

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Любанская средняя общеобразовательная школа имени А. Н.Радищева»

**Анализ работы школы
за 2014-2015 учебный год**

Основными **задачами** работы школы на 2014-2015 учебный год были:

1. Совершенствование материально-технических и педагогических условий для развития нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности гражданина Российской Федерации.

2. Совершенствование образовательной среды для развития у обучающихся глубоких и всесторонних знаний на основе дифференцированного подхода и индивидуальной работы с обучающимися.

Поставленные задачи имели **приоритетные направления**:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся.

3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учащихся.

4. Совершенствование педагогических технологий с целью повышения качества образования.

5. Совершенствование работы, направленной на развитие нравственной личности гражданина Российской Федерации

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

В течение 2014-2015 учебного года работа велась через учебно-методическую работу и работу по подготовке участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации, воспитательную работу и работу социально-педагогической службы школы, работу по охране здоровья и безопасности обучающихся,.

Учебно-методическая работа

Целью учебно-методической работы в 2014-2015 учебном году было повышение качества и уровня профессионального мастерства педагогов.

Работа велась путем решения следующих задач:

- методическое сопровождение преподавания по федеральным государственным образовательным стандартам

- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха, повышения качества подготовки к ГИА выпускников;

- продолжение развитие системы по работе с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- продолжение развития системы по работе с детьми ОВЗ и детьми «группы риска»;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизмы курсов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;

Ожидаемые результаты в 2014-2015 учебном году были следующие:

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию универсальных учебных действий, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Обеспечение качественного базового и профильного образования учащихся.

С 2010 года школа начала работу по введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. На 31 мая 2015 года по ФГОСам обучаются 1-4, 5-6 классы в штатном режиме и 7 класс – в пилотном режиме.

Методическая тема школы в текущем году была следующая: «Совершенствование форм работы педагогических работников при формировании УУД с целью обеспечения гарантий качества образования в условиях введения ФГОС»

Весь педагогический коллектив, включая вновь прибывших учителей и учителей-совместителей, прошел обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации «Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях введения федеральных государственных стандартов», организованных на базе школы специалистами ЛГУ им. Пушкина. Все педагоги приняли участие в итоговой конференции, защищая свои курсовые работы, посвященные практической работе в различных направлениях в соответствии с условиями введения ФГОС, поделились личным педагогическим опытом. Таким образом, задачи совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха была успешно решена.

Продолжилось развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также системы работы с детьми с ОВЗ и детьми «группы риска».

Система работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности строится через организацию школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участия их в предметных конкурсах различного уровня, организацию школьного научного общества «БРУНО».

В текущем учебном году в период с 15 сентября по 10 октября в соответствии с положением в школе проводился **школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников **по 10 предметам:** информатике и ИКТ, математике, химии, биологии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, английскому языку. Были созданы предметные комиссии, составлены протоколы проверки работ участников. Всего в школьном этапе приняло участие 114 участников 7-11 классов, что составило 33% от общего числа учащихся.

По 6 предметам – астрономия, физика, география, искусство (музыка и ИЗО), ОБЖ, технологии, экономике – школьного этапа педагогами-предметниками Архиповой В.М., Панкратьевой Т.М., Ильиной Н.А., Оганяном С.Р., Лукьяновым Е.А., Гордейчик В.Н. - не проводилось.

Среди учащихся 9-11 классов в школьном этапе приняло 25 учащихся: из них 9 человек из 9 класса, 8 человек из 10 класса и 8 человек из 11 класса. **Победителями** школьного этапа по одному и более предметам стали:

1. Петрова Е. 11 кл английский яз., обществознание, русский язык, история,

2. Шамоева А.		экология
3. Петрова А.		биология
4. Михов В		право
5. Арапочкин А.		физ-ра
6. Короткова О.	10 кл	история, право, обществознание, русский язык,
7. Федорова А.		литература
8. Сапожкова К.		математика
9. Горлова А.		биология, экология, химия
10. Мосеева П.	9 кл	литература, химия
11. Юрченко Ю.		информатика, биология
12. Николаева Е.		русский язык
13. Филиппов Р.		право

Призерами школьного этапа по одному и более предметам стали:

1. Прокофьева А.	11 кл	история
2. Шамоева А.		история
3. Макарян А.		право, обществознание
4. Друц А.		право, обществознание
5. Короткова О.	10 кл	литература
6. Фоменко А.		история
7. Сапожкова К.		право, обществознание, русский язык
8. Козлова И.		информатика и ИКТ
9. Егорова Е.		математика
10. Мосеева П.	9 кл	биология, русский язык
11. Юрченко Ю.		химия
12. Николаева Е.		литература
13. Беремкулова А.		литература, история
14. Петров И.		право
15. Саликова А.		литература

В период с 11 ноября по 13 декабря победители и призеры школьного этапа ВОШ приняли участие в **муниципальном (районном) этапе**, общее количество участников от школы составило 41 человек. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по следующим предметам:

- русский язык	- 8 учащихся 8-11 классов;
- обществознание	- 7 учащихся 8-11 классов;
- право	- 6 учащихся 9-11 классов;
- история	- 5 учащихся 9-11 классов;
- литература	- 8 учащихся 7-11 классов;
- математика	- 3 учащихся 8-10 класса;
- информатика и ИКТ	- 1 учащийся 9 класса;
- экология	- 1 учащаяся 10 класса
- химия	- 1 учащийся 9 класса;
- английский язык	- 1 учащаяся 11 класса;
- физкультура	- 3 учащихся 6-11 классов;
- МХК	- 1 учащаяся 10 класса;
- биология	- 1 учащаяся 10 класса;

Победителем муниципального этапа по праву стала ученица 10 класса Короткова Ольга (руководитель Евдокимова Н.В.).

Призерами муниципального этапа по одному и более предметам стали:

Мяснова Валентина	8 класс	русский язык	Загайденко В.А.
Мосеева Полина	9 класс	русский язык литература	Короткова Е.Н.
Петрова Екатерина	11 класс	русский язык	Короткова Е.Н.
Арапочкин Артем	11 класс	физкультура	Пиличева Н.С.
Янышева Анна	9 класс	литература	Короткова Е.Н.

Итого, победителями и призерами муниципального этапа стали 7 участников. В региональном этапе ВОШ приняло участие 2 учащихся школы – Короткова О. и Арапочкин А.

Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество учащихся / призовых мест	Региональные олимпиады, количество учащихся / призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в Российских и Международных олимпиадах, количество учащихся / призовых мест
2012 /2013	57 / 10	4 / 0	-	-
2013 / 2014	59 / 15	5 / 0	-	-
2014 / 2015	46 / 7	2 / 0		

Кстати сказать, впервые учащиеся 4 классов – Беремкулова Ю., Бурнина К., Глотов С., Мадалиев О. - приняли участие в муниципальной олимпиаде по русскому языку, математике, английскому языку.

Проблема:

1. Количество призеров уменьшилось в связи с ужесточением требований к призовым местам и введению балльной системы отбора участников регионального этапа ВОШ.
2. Учащиеся начальных классов не вовлечены в «олимпиадное движение».

Задачи для решения проблемы:

1. Усиление работы методических объединений педагогов по вовлечению педагогов, в том числе учителей начальных классов, в организацию и проведение школьных предметных олимпиад по всем предметам.
2. Увеличение количества участников школьного этапа ВОШ, в том числе олимпиад для младших школьников.
3. Усиление работы по работе с одаренными учащимися (призерами и победителями школьного этапа ВОШ) с целью улучшения результативности участия в муниципальном и региональном этапах.

Второй год подряд выпускники 4 класса принимают участие в региональной апробации оценки качества начального общего образования через выполнение региональных контрольно-педагогических измерений по русскому языку, математике и комплексной работы. Налаживается система оценивания выполненных работ с учетом разноуровневого подхода, проверяются не только предметные достижения каждого обучающегося, но и развитие их учебных компетенций, готовности гибко реагировать на предложенные нестандартные ситуации и задания. Педагоги начальных классов также проходят обучение по проверке результатов выполненных работ, а также способам подготовки учащихся начальной школы к выполнению подобного рода работ.

Немаловажную роль в подготовке подобного рода работ играют конкурсно-пропедевтические олимпиады «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Кленовичок», «Классики» и др., которые имеют несколько важных для школы факторов:

- во-первых, результаты участников – внешняя оценка качества развития учащихся школы;

- во-вторых, участники учатся работать с тестами, что в дальнейшем поможет при сдаче государственной итоговой аттестации;

- в-третьих, это еще одна сторона реализации ФГОС, так как задания этих олимпиад носят не только предметный, но и метапредметный характер, а также проверяет читательскую компетенцию обучающихся;

- в-четвертых, результаты обучающихся – это составляющая личностных достижений каждого ребенка индивидуально, что помогает при составлении портфолио ученика.

Так, ученица 2 Б класса Колос Мария (кл.рук. Батулина О.Б.), заняла 1 место в районе в конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», а ученик 1 А Нефедов Алексей (кл.рук. Спасская О.А.) – 3 место в Ленинградской области во Всероссийском математическом турнире «Зеленая математика».

Проблема:

1. Количество участников в конкурсно-пропедевтических олимпиадах от классов составляет около 10-15%, что не позволяет в полной мере отследить независимую оценку качества развития учащихся школы и реализовать необходимые условия реализации федеральных государственных стандартов.

Задачи для решения проблемы:

1. Усилить работу по вовлечению учащихся и родителей в участии конкурсно-пропедевтических олимпиадах с целью реализации ФГОС в части развития предметных, метапредметных личностных достижений, читательской компетенции обучающихся и налаживания независимой оценки качества развития учащихся по предметам.
2. Педагогам-предметникам активно использовать ресурсы конкурсно-пропедевтических олимпиадах с целью реализации ФГОС в части развития предметных, метапредметных личностных достижений, читательской компетенции обучающихся и налаживания независимой оценки качества развития учащихся по предметам.

В текущем учебном году учащиеся школы также принимали участие в предметных конкурсах. Так, в ноябре 2014 года 5 учащихся школы приняли участие в районном конкурсе чтецов «Мой Лермонтов», посвященном 200-летию юбилею М.Ю.Лермонтова. Победителем конкурса стала Петрова Екатерина, ученица 11 класса. В марте 2015 года две ученицы школы приняли участие в конкурсе «Мастер художественного слова» районного

и в конкурсе «Молодая хозяйка» фестиваля «Молодые дарования». В апреле 2015 года команда 9-10 классников школы стала призерами в литературном фестивале «Листая мужества страницы...», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Проблема:

1. Небольшое количество участников в предметных конкурсах районного уровня и отсутствие участников в областных этапах предметных конкурсов.
2. Незначительное количество призовых мест, которые получают участники предметных конкурсов, то есть невысокий уровень подготовки участников.

Задачи для решения проблемы:

1. Педагогам предметниками усилить работу по вовлечению обучающихся в участие предметных конкурсов.
2. Наладить работу по организации и проведению школьных этапов объявляемых оргкомитетами предметных конкурсов с привлечением родительской общественности.
3. Усилить качество подготовки учащихся-участников муниципального уровня.

Развитие системы одаренности и творческого потенциала детей невозможна без развития одаренности и творческого потенциала самих педагогов. Поэтому участие в конкурсах, мастер-классах, различных конференциях и семинарах педагогического мастерства – одно из направлений методической работы школы.

В 2014-2015 учебном году сертификатом Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики» награждены Спаская О.А. и Морозова Т.С., Благодарственным письмом оргкомитета районного конкурса «Мой Лермонтов» награждена Короткова Е.Н., дипломом участника конкурса молодых специалистов образовательных учреждений Ленинградской области «Педагогические надежды» награждена Владимирова Е.М.

Во 2 полугодии прошел Марафон открытых уроков, на котором педагоги, работающие в том числе и по ФГОС, поделились опытом, показали мастер-классы:

- Ванюшина В.Н. (учитель химии) дала урок-практикум в 9 классе «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»;

- Евдокимова Н.В. (учитель истории и обществознания) показала урок получения новых знаний с применением ИКТ технологий в 7 классе «Политическое развитие страны при первых Романовых», на котором в том числе присутствовали представители родительской общественности;

- Черво Т.Н. (учитель математики) – урок закрепления полученных знаний по геометрии в 7 классе с применением интерактивной доски «Признаки параллельных прямых», на котором присутствовали представители родительской общественности;

- Ажинов П.А. (учитель биологии, молодой специалист) дал урок получения новых знаний «Органы дыхания и газообмена животных» в 7 классе;

- Лукьянов Е.А. (учитель географии) в 7 классе дал урок-закрепление «Африка на политической карте мира», где также присутствовал представитель родительского комитета;

- Иванова Т.А. (учитель начальных классов) показала урок получения новых знаний по окружающему миру в 4 б классе «Из книжной сокровищницы Древней Руси» с применением ИКТ технологий;

- Владимирова Е.М. (учитель начальных классов) показала урок закрепления полученных знаний по русскому языку «Закрепление знаний об имени прилагательном»;

- Морозова Т.С. (учитель начальных классов) дала урок закрепления знаний по математике «Сложение и вычитание в пределах 10»;
- Монахова Н.Л. (учитель начальных классов) дала урок овладение и применение ЗУН по чтению в 2 а классе «Стихотворения о весне. С.Я.Маршак»
- Кириллова Е.Н. (учитель начальных классов) показала урок по Основам православной культуры в 4 А классе с приглашением настоятеля церкви св.Петра и Павла Е.К.Бабинцева;
- Батулина О.Б. (учитель начальных классов) – урок по математике в 2 Б классе «Решение практических задач»

Проблема:

1. Отсутствие педагогов-участников конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Классный – самый классный», «Самый лучший учебный кабинет» и др.
2. Коллектив не в полной мере готов делиться педагогическим опытом через мастер-классы и открытые уроки.

Задачи для решения проблемы:

1. Методическому совету и методическим объединениям педагогов разработать схему по проведению школьных этапов конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Классный – самый классный», «Самый лучший учебный кабинет» и др., оказывать помощь при подготовке и участии в конкурсах педагогического мастерства.
2. Методическому совету и методическим объединениям педагогов разработать схему открытых уроков и мастер-классов через организацию общешкольных методических дней, дней открытых дверей и пр.

В ходе внеурочной деятельности по предметам (обязательное условие требований ФГОС) в течение года прошло несколько значимых мероприятий.

Так, в этом году были проведены традиционные неделя математики, декада предметов спортивно-оздоровительного цикла. Отдельными большими мероприятиями стоят:

- ежегодный День грамотности (7 сентября);
- школьным конкурсом чтецов отметили 200-летие М.Ю.Лермонтова.
- прошел День поэзии, учащиеся участвовали в конкурсе стихотворений собственного сочинения (Телегина Алена и Медведев Георгий из 4 б).
- проведен урок Единства: Крым. Мы вместе.

Традиционно в апреле прошла научная конференция ШНО «БРУНО», посвященного посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Со своими исследовательскими проектами выступили учащиеся 1-11 классов. Кстати сказать, работа над исследовательскими проектами – одно из важных направлений введения федеральных государственных стандартов и формирования универсальных учебных действий, метапредметных и личностных достижений учащихся. Поэтому участие обучающихся очень важно в данном направлении.

Проблема:

1. Проведение предметных декад и праздников носит формальный характер, нет широкого освещения мероприятий в рамках предметных дней, не вовлекается родительская общественность.
2. Работа школьного научного общества «БРУНО» не имеет системности, работа по привлечению участников и над проектами с учащимися носит стихийный характер.

Задачи для решения проблемы:

1. Создать творческое объединение педагогов-предметников для систематизации работы в ШНО «БРУНО».
2. Педагогам-предметникам необходимо более активно принимать участие в организации и проведении исследовательских проектов учащихся с целью развития практического интереса к своим предметам, предпрофильной подготовки и творческого потенциала.

Еще одним важным направлением работы школы является развитие системы работы с детьми с ОВЗ и детьми «группы риска».

Налажена активная работа с Центром диагностики и консультирования Тосненского района. Организуются как индивидуальные консультации на базе ЦДиК для учащихся и родителей, так и выездные комиссии на базе школы. Так, в 1 полугодии было проведено заседание работа медико-психолого-педагогического консилиума районного ЦДиК, на котором были рассмотрены вопросы успеваемости уже обследованных детей, а также были приглашены родители учащихся, имеющих трудности в обучении для определения образовательного маршрута.

На 31 мая 2015 года в школе обучается 26 учащихся (7,5%) с рекомендациями на обучение по адаптированным программам для детей с интеллектуальной недостаточностью (8 вида).

Все «видовые» учащиеся обучаются в общем классе. Обучение проходит по общеобразовательным программам с учетом рекомендаций ЦДиК на обучение по специальным (коррекционным) программам. Педагоги адаптируют общеобразовательные программы с учетом психо-физических особенностей и возможностей каждого «видового» ребенка, используют дифференциацию в подаче нового материала, домашнего задания и контроле этих обучающихся, на уроках осуществляется индивидуальный подход. Все учащиеся данной категории успевают.

Проблема:

1. Нет налаженной системной работы социально-психологической службы школы.
2. Неполноценная материально-техническое обеспечение условий для сопровождения обучающихся с ОВЗ.
3. Сложности в понимании создания условий на уроке и адаптивования предметного материала учителями-предметниками для учащихся с ОВЗ.

Задачи для решения проблемы:

1. Организация обучения педагогического коллектива (курсов повышения квалификации) по вопросам особенностей работы с обучающимися с ОВЗ.
2. Социально-педагогической службе наладить качественную системную работу по сопровождению обучающихся с ОВЗ и их родителей, педагогического коллектива.
3. Улучшение материально-технических условий для сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Итоги и анализ успеваемости учащихся по итогам 2014-2015 учебного года

На 1 сентября 2014 года в школе обучалось 351 учащихся в 15 классах (с 1-11 классы), наполняемость составила 23,4 (при норме – 25):

К 31 мая 2015 года в школе обучается 345 чел. (наполняемость – 23,0).

В течение последних 3 лет ведется оптимизация по соблюдению требований к наполняемости классов путем сокращения количества классов(см.таблицу):

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
кол-во детей	наполняемость 17 классов	кол-во детей	Наполняемость 17 классов	кол-во детей	наполняемость 15 классов
357	21	346	20,35	351	23,4

В течение учебного года выбыло 6 чел.: 3 человека уехали за пределы Ленинградской области и 3 детей из одной семьи были изъяты органами опеки в связи с потерей родителей. Таким образом, количество детей по классам следующее:

1-е – 38 чел	5-е – 40 чел	9-й – 28 чел
2е - 40 чел	6-е - 45 чел	10-й – 12 чел
3-й – 34 чел	7-й – 30 чел	11-й – 9 чел
4-й – 38 чел	8-й – 31 чел	

Все учащиеся обеспечены школьными учебниками, с родителями учащихся заключены договоры материальной ответственности.

По итогам учебного года успеваемость по школе составила 99,7 %, качество обучения – 37,4 % (на конец 2013-2014 уч.г. – 37,6 %):

30 чел учатся на «отлично» - 8,6 % (на конец 2013-2014 уч.г. - 9%)

99 учащихся обучаются «на 4 и 5» - 28,7% (на конец 2013-2014 – 28,8 %)

6 учащихся обучаются «с одной 4»

15 человек обучаются «с одной 3» 4,3% (на конец 2013-2014 – 3,2 %)

Не успевает и оставлен на повторное обучение 1 чел – Курдюмов П. / 0,2 % (на конец 2013-2014 –2 чел./ 0,5 % Курдюмовы Михаил и Павел)

Условно переведен в следующий класс 1 человек: Денисов Виталий (в 8 класс).

В целях профилактики второгодничества школа проводит разные формы работы: индивидуальный подход к плохо успевающим и к неуспевающим учащимся, дифференцированные задания на уроке и дома, учителя-предметники по необходимости дают больше времени для подготовки домашних заданий, при необходимости учащимся дается возможность сдать задолженности по предметам в виде рефератов, докладов, зачетов с уведомлением родителей (законных представителей) о результатах; проводится индивидуальная работа в формате классный руководитель – ученик – родитель, классный руководитель – родитель – зам.директора по УВР или ВР, учителя-предметники-родитель - зам.директора по УВР, учителя-предметники - родитель – администрация школы, Совет профилактики (проводимый раз в четверть) в присутствии инспектора КДНиЗП, инспектора ОДН, сотрудничество с отделами ОДН, КДНиЗП, опеки и попечительства, социальной защиты.

Учебные годы	Всего % усп./кач	Успеваемость %			Качество %			Второгодники (количество учеников)			Медалисты (количество выпускников)	
		1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.	золотые медали	серебряные медали
2012/ 2013	99,4 / 37,0	100	98,9	100	45	29	31	0	2	0	1	2
2013/ 2014	99,4/ 37,4	100	98,9	100	50	31	21	0	2	0	0	0
2014/ 2015	99,7 / 37,4	100	99,4	100	48,7	26	52,4	0	1	0	0	0

Из таблицы видно, что на протяжении последних трех лет процент **качества знаний** в школе стабилен. Процент **успеваемости** повысился. Это стало возможным благодаря выполнению планов работы в предыдущие годы по развитию и соблюдению единых требований к оцениванию обучающихся, осознанию педагогическим коллективом важности соблюдения единых требований, индивидуального и дифференциального подходов, своевременной коррекции поведения и образовательных маршрутов обучающихся, налаживанию системной работы Совета профилактики, работы с родителями, в том числе социально-педагогической службы.

Проблемы:

1. Процент качества знаний обучающихся по ступеням «плавающий», что является показателем неуверенности и нестабильности в работе педагогов-предметников.
2. Отсутствие выпускников, окончивших школу с золотой и/или серебряной медалью.

Задачи для решения проблемы:

1. Продолжать работу по соблюдению единых требований к оцениванию обучающихся.
2. Усилить работу социально-педагогической службы школы и систему работы Совета профилактики, работе с родителями.

Резкий скачок процента качества знаний обучающихся в 3 ступени стал возможным благодаря налаживанию работы по **реализации предпрофильного (в 8-9 классах) и профильного (в 10-11 классах) обучения** в прошлом учебном году.

В ходе работы по реализации предпрофильного и профильного обучения в 2014-2015 учебном году было проведено несколько мероприятий.

- 19 декабря было проведено родительское собрание «Определение социальной направленности ребёнка к выбору профессии», основные вопросы, которого были:
- Семья как субъект взаимодействия и развития личности ребёнка.
 - Типичные ошибки учащихся при выборе профессии.
 - Помощь детям, которые ещё не определились с будущей профессией.

На этом же собрании выступила представитель районного Центра занятости населения.

В течение 1 полугодия для обучающихся 8-11 классов были организованы выезды на районную (г.Тосно) и областную (г.Всеволожск) Ярмарки профессий, каждую из которых посетили до 25 учащихся данной категории.

В 1 полугодии согласно учебному плану на 2014-2015 учебный год проводились элективные курсы личностно-ориентированной направленности для учащихся 8-9 классов «Психология выбора профессии».

С целью предпрофильной подготовки в 9 классах проводились предметные элективные курсы «Обобщение и систематизация знаний по лингвистике» по русскому языку и «Дискуссионные вопросы истории» по истории.

С целью изучения социального заказа выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) в вопросах реализации профильного обучения, 25-26 декабря 2014 года был проведен опрос обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей).

В опросе приняло участие 22 учащихся 9 класса из 29 и 15 родителей. Из общего числа опрошенных 9-классников все 100% обсуждают с родителями свое дальнейшее обучение и выбор профессии. В основном все учащиеся и родители показали, что солидарны в вопросах выбора профессии.

Из 22 опрошенных 12 учащихся планируют продолжить обучение в 10-11 классах. Предпочтения среди 12 будущих 10-классников по направлениям профильного обучения распределились следующим образом:

- Социально-гуманитарный (гуманитарный, экономический) профиль выбранной профессии с предметами история, обществознание, право, литература, английский язык показали 9 человек;
- Медицинский (химико-биологический) профиль с предметами химия и биология показали 2 человека ;
- Физико-математический (информационный) с предметами Информатика и ИКТ, физика – выбрал 1 человек.

Родители опрошенных учащихся в своих ответах на те же вопросы отвечали соответственно своим детям и разделяли их выбор.

Кроме того, в ходе предварительного изучения данных о выборе предмета по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации в 2015 году вышеназванных опрошенных выбор учащихся показал следующее:

- Биология – 3 человека
- Литература – 2 человека
- Информатика и ИКТ – 1 человек
- Обществознание – 6 человек:

Таким образом, 75% учащихся, планирующих продолжить обучение в 10-11 классах нашей школы и выбирают социально-гуманитарный профиль обучения.

С 2010 года в школе реализуется профильное обучение по социально-гуманитарному направлению. Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ показывает востребованность предметов данного профиля при поступлении в вузы: русский язык, обществознание (включая экономику и право).

Кроме того, кадровый состав, перспективность и эффективность работы, творческий и личностный потенциал учителей профильного социально-гуманитарного направления в школе позволяет максимально использовать их в работе вышеназванного профиля:

Короткова Е.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, эксперт территориальной экзаменационной комиссии, творческий, принципиальный педагог, показывающий высокую эффективность при подготовке учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам, ЕГЭ и ГИА;

Евдокимова Н.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, эксперт территориальной экзаменационной комиссии, творческий, принципиальный педагог, аспирант исторического факультета ЛГУ им. А.С.Пушкина, показывающий высокую эффективность при подготовке учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам, ЕГЭ и ГИА;

Одним из показателей эффективности работы школы, в том числе и в вопросах предпрофильного и профильного обучения, рассматривается и результативность участия в предметных олимпиадах.

Из 7 призеров муниципального этапа, 6 из них по профильным предметам.

Победителем муниципального этапа по праву стала ученица 10 класса Короткова Ольга (руководитель Евдокимова Н.В.).

Призерами муниципального этапа по одному и более предметам стали:

Мяснова Валентина	8 класс	русский язык	Загайденко В.А.
Мосеева Полина	9 класс	русский язык литература	Короткова Е.Н.
Петрова Екатерина	11 класс	русский язык	Короткова Е.Н.
Янышева Анна	9 класс	литература	Короткова Е.Н.

Анализируя поступление выпускников 11 класса в 2014 году. Было выявлено, 7 человек из 9 поступили в вузы и сузы соответственно выбранному школой социально-гуманитарного направления.

Таким образом, и в дальнейшем школа планирует реализовывать профильное обучение по социально-гуманитарному направлению с индивидуальных учебных планов (по результатам опроса учащихся, планирующих обучение в 10 классе, в июне 2015 года и на основании заявлений о принятии в 10 класс).

Однако среди выбора предметов выпускниками для сдачи ЕГЭ наряду с вышеназванными предметами встречаются и физика, и биология, и английский язык, и информатика и ИКТ. Возможность использования базовых школ рассматривается на тематических классных часах и при индивидуальных беседах с выпускниками 9-х классов: учащимся и их родителям предлагается рассмотреть возможность обучения в профильных школах, реализующих профили других, отличных от нашего, направления.

Но, как правило, учащиеся выбирают дальнейшее обучение в родной школе. Поэтому развитие **индивидуализации обучения** – одно из приоритетных направлений работы школы в следующем году. Необходимость организации индивидуального образовательного маршрута с отдельным расписанием занятий по выбранным обучающимся предметам с целью оказания качественных образовательных услуг для учащихся старшей школы – основная задача в реализации профильного обучения

Проблемы:

1. Отсутствие постоянных молодых специалистов или устаревание имеющихся высококвалифицированных по предметам.
2. Сложности в оплате труда педагогов, работающих по индивидуальным учебным планам.

Задачи для решения проблемы:

1. Привлечение высококвалифицированных специалистов по химии, физике, информатике, математике, английскому языку, русскому языку.

2. Поиск решения оплаты педагогического труда по индивидуальным учебным планам.

Немаловажным показателем эффективности работы школы является результативность государственной итоговой аттестации.

В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов согласно плану графику в 2014-2015 учебном году были проведены мероприятия, направленные на работу с педагогическим коллективом, учащимися 9 классов и родителями (законными представителями) выпускников.

По плану подготовки и проведения ГИА в 9 и 11 классах проведена следующая работа:

1. Назначены ответственные за подготовку обучающихся в 9 и 11 классах педагоги и ответственные за организацию подготовки и проведение ГИА в 2014-2015 учебном году.

2. Был составлен и утвержден план подготовки к ГИА.

3. В учебном плане 2014-2015 уч.года введены элективные курсы по математике – «Практикум решения задач с параметрами» в 10 и 11 классах и по филологии – «Стратегия написания сочинений» в 11 классе, а также во 2 полугодии в 9 классе элективные курсы по математике и русскому языку.

4. Были изучены аналитические отчеты о результатах ГИА 2014 г. из КОиПО и Комитета образования Тосненского района, школьные отчеты с результатами ГИА в 9 и 11 классах 2014 года

5. Были проведены:

- педагогический совет с информацией о результатах ГИА в 2014 году в сравнении с результатами района и области (Протокол № 1 от 08.09.2014 г.), обсуждение плана подготовки школы в ГИА 2015.

- совещание при директоре с информацией внесении изменений в КИМы и структуру экзаменационных работ. Показаны фрагменты видеоконференции от 29.09.14.

- классный час 14.10.14 г. с учащимися 11 класса с информацией внесении изменений в КИМы и структуру экзаменационных работ. Показаны фрагменты видеоконференции от 29.09.14.

- 17.10.14 состоялось родительское собрание для родителей учащихся 9-11 классов с информацией о формах и порядке проведения ГИА, внесении изменений в КИМы и структуру экзаменационных работ. Выступили учителя-предметники русского языка (Короткова Е.Н.) и математики (Черво Т.Н.) о требованиях к написанию итогового сочинения, об изменениях в структуре ЕГЭ по русскому языку и математики.

- проведены диагностические работы по русскому языку и математике: в 9 и 11 классах – муниципальные, в 8 и 10 классах – школьные.

- определены учащиеся «группы риска» в 9 и 11 классах.

- проведено пробное школьное сочинение по литературе (25 октября 2014 г.)

- назначена школьная комиссия по проверке итоговых сочинений.

- председатель школьной комиссии по проверке итоговых сочинений (Короткова Е.Н.) прошла обучение в ЛОИРО (22 и 31.10.14).

- совещание при директоре 15.05.15 с информацией о ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации, Порядке и правилах проведения государственной итоговой аттестации.

- 6.11.14 были проведены ШМО учителей-предметников с обсуждением стратегии работы в 8-11-х классах по подготовке к ГИА 2015.

- 10 и 11.11 учителя русского языка и литературы Загайденко В.А. и Короткова Е.Н. приняли участие в Семинаре-практикуме по литературе по вопросам подготовки к итоговой государственной аттестации с методистами ЛОИРО Теречиной В.А. и Попковой В.Ю.

- 12.11. учитель математики Черво Т.Н. приняла участие в видеоконференции для учителей математики с методистами ЛОИРО.
- до 14 ноября закончился сбор заявлений учащихся 11 класса на участие в итоговом сочинении (изложении).
- проведен классный час по правилам поведения на итоговом сочинении.
- 20 ноября учащиеся приняли участие в апробации итогового сочинения.
- проведен инструктаж учащихся 11 класса, участников итогового сочинения. По правилам поведения на итоговом сочинении, правилам заполнения бланков, о местах и сроках получения результатов.
- 3 декабря проведено итоговое сочинение выпускников 11 класса.
- 19.12.14 проведено родительское собрание учащихся 9 классах об особенностях проведения ГИА2015, о проекте расписания экзаменов, об изменениях в правилах приема в 10 класс образовательных организаций, о сроках подачи заявлений на участие в ОГЭ.
- проведен предварительный сбор информации о предметах для сдачи ОГЭ в 9 и 11 классах, об уровне ЕГЭ по математике в 11 классе.
- проведены диагностические работы по русскому языку и математике: в 9 и 11 классах – муниципальные, в 8 и 10 классах – школьные.
- проведены встречи с родителями учащихся «группы риска» 11 класса, вручены уведомления о предварительных результатах учащихся.
- 11.12.14 проведен мониторинг образовательного учреждения по вопросам подготовки к ГИА2015.
- проведен сравнительный анализ диагностических работ по русскому языку и математике, проведенных в октябре и декабре, анализ динамики общей результативности и результатов учащихся «группы риска».
- проведены школьные диагностические работы в 9, 10 и 11 классах по предметам по выбору учащихся – истории, обществознанию, физике, биологии, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ.
- подведены промежуточные итоги успеваемости и качества обучения за 1 полугодие.
- учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике.
- в течение года педагоги-предметники приняли участие в тематических семинарах, видеоконференциях, вебинарах, посвященных государственной итоговой аттестации, проводимых специалистами Ленинградского областного института развития образования, Информационного центра оценки качества образования.

В результате проведенной работы все выпускники 9 класса успешно прошли государственную аттестацию по обязательным предметам в форме **основного государственного экзамена**.

Результативность ОГЭ: русский язык и математика (средний тестовый балл)							
2012		2013		2014		2015	
Рус.яз	матем	Рус.яз	матем	Рус.яз	матем	Рус.яз	матем
28,7	12,0	28,7	11,8	30,23	13,78	30,1	14,5

Впервые в 2015 году выпускники, планирующие продолжить обучение в 10 классе приняли участие в государственной итоговой аттестации по предметам по выбору. Из 12 человек 8 сдавали обществознание, 2 человека – биологию, 1 – литературу и 1 – информатику и ИКТ. Средний балл по этим предметам представлен в таблице:

Учебный год / предметы	2014-2015
	Средний тестовый балл
Информатика	18,0
Литература	20,0
Обществознание	24,25
Биология	26,0

В 2014-2015 году **единый государственный экзамен** претерпел существенные изменения в структуре и содержании контрольно-измерительных материалов. Одним из таких изменений стало деление экзамена по математике на два уровня: базовый и профильный. Такое изменение позволило выпускникам, которым при поступлении не требовались результаты по математике, то есть где математике не является профилирующим предметом, сдавать экзамены на базовом уровне, что позволило облегчить выпускникам процедуру прохождения государственной итоговой аттестации.

Из 9 выпускников 11 класса в 2015 году математику на базовом уровне сдавали 8 человек, а на профильном – 1. Все обучающиеся успешно сдали самый сложный для них предмет и прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметом достаточно успешно. Наиболее высокий балл по русскому языку – 92 балла – получила Петрова Екатерина. Также Катя выполнила задания по математике базового уровня на максимальный балл – 20 баллов

Однако впервые есть неудовлетворительные результаты по предметам по выбору: по обществознанию двое учащихся не справились с поставленной задачей.

Таким образом, результаты ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Учебный год / предметы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	57,12	64,5	61,69	61,66	63,4
Математика (профиль)	42,88	46,57	42,69	37,5	50,0
Математика (база)	-	-	-	-	13,1
Информатика	60,3	-	50	-	-
Литература	-	82	-	-	55,66
Английский язык	50	67	90	-	49,5
Физика	55,54	47	42	44,5	61,0
Обществознание	54,73	53	54,55	56	48,5
История	43,67	48	62	-	
Биология	36	39	-	56	
География	-	-	-	-	
Химия	-	-	-	-	

Проблемы:

1. Высокая загруженность педагогов не позволяет наладить индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Отсутствие системности воспитательной и социально-психологической службы не позволяет в полной мере организовать качественный образовательный процесс (нет коррекционной работы в дисциплине обучающихся, не налажена система контроля за посещаемостью обучающихся и связи с родителями, работа Совета профилактики и с органами КДНиЗП, ОДН).

Задачи для решения проблемы:

1. Усилить контроль за работой социально-психологической службой школы: коррекционная работа, посещаемость, работа с родителями.
2. Систематизировать работу по контролю за дисциплиной, посещаемостью обучающихся, работу Совета профилактики.
3. Поиск высококвалифицированных педагогов-предметников.

Воспитательная работа

2014-2015 год посвящён – Году литературы.

Цель работы нашей школы – воспитание гражданственности и патриотизма молодых людей, способных нести личную ответственность за благополучие общества и собственное благополучие, воспитание духовно- нравственной, эстетически развитой личности, стремящейся к здоровому образу жизни.

В школе работает молодежное объединение «Добрый Общий Мир» по следующим программам: « Патриот», «В мир прекрасного», «Спорт и здоровье».

1. Гражданско – патриотическое направление.

Этот учебный год в нашей школе посвящен двум важным датам: Юбилей школы – 75 лет и 70 лет Великой Победы. Но мы не забывали и про другие не менее важные события.

В этом году 1 сентября исполнилось 10 лет со дня трагических событий в г. Беслане. К этой дате в школе были проведены классные часы «10 лет трагедии Беслана». Также был проведен единый классный час, посвященный Первой мировой войне. В ноябре состоялся единый классный час, посвященный Дню народного единства, в декабре – «День Конституции России

В рамках недели пожарной безопасности проведена экскурсия в пожарную часть г. Любани учащимися 1-11 классов. Ребята смогли почувствовать себя юными пожарными, сотрудники МЧС продемонстрировали основные аспекты своей работы, рабочую одежду, машины и дали возможность прослушать громкую сирену.

28 января исполнилась 71 годовщина со дня освобождения Любани от немецко – фашистских захватчиков. К этой дате учащиеся нашей школы под руководством Владимировой Е.М. и Ветковской М.Б, подготовили большое мероприятие «Блокадный хлеб»; участвовали в уборке братских захоронений, в митинге на Березовой аллее; были проведены тематические классные часы с приглашением участников ВОВ. В феврале под руководством Ефремовой М.Е. состоялись 4 – е Джалиловские чтения «Умирая, не умрет герой», с участием председателя татарского общества «Изге Юл» Кутуева Игоря Ганиевича. Под руководством зам. директора по безопасности Оганяна С.Р. школа возобновила конкурс смотра строя и песни. Ребята 1-6 классов с большим удовольствием участвовали в нем. Победителями стали: 1 место - 3 б класс, кл. рук.

Владимирова Е.М., 2-е место -3 а класс, кл. рук. Ветковская М.Б., 3-е место – 2 а класс, кл. рук. Монахова Н.Л.

В рамках празднования 70-летия Великой Победы нами проведены следующие мероприятия: тематические классные часы; уроки мужества; встречи с узниками и ветеранами; написание тематических сочинений; участие в районном конкурсе рисунков «Победа глазами детей», где школа получила кубок за наибольшее количество представленных работ; конкурс чтецов, победителями стали Мартынова Анастасия -1 место, Короткова Ольга – 1 место, Янышева Анна – 2 место, Будова Алина – 2 место, Кирсанова Марина – 3 место, Матвеева Мария – 3 место. Учащиеся 10 класса под рук. Коротковой Е.Н. в мае будут участвовать в районном музыкальном фестивале.

30 апреля состоится школьное мероприятие «Песни военных лет» с приглашением участников ВОВ. На 9 мая запланировано участие в праздничном шествии, открытие новых памятных стел погибшим воинам на Березовой аллее.

2. Художественно – эстетическое направление. Проведены традиционные праздники: День Знаний, День учителя, День матери, новогодние утренники для начальной школы и среднего звена, КВН к 8 марта и 23 февраля, Масленица.

В течение года учащиеся начальной школы вместе со своими классными руководителями подготовили и провели много интересных мероприятий: в октябре в начальной школе состоялся «Праздник цветов». Ребята подготовили интересные осенние поделки на выставку. Учителя 1-х классов Спасская О.А. и Морозова Т.С. провели в классах «Прощание с Азбукой». Учащиеся 3 б класса (кл. рук. Владимирова Е.М.) участвовали в районном фестивале «Театральная осень 2014», в районном конкурсе «Молодые дарования» с постановкой сказки «По щучьему велению», где заняли 3-е место. Владимирова Е.М. участвовала в конкурсе молодых специалистов «Педагогические надежды – 2014». Ученики 1 а класса (кл. рук. Спасская О.А.) на Театральном фестивале показали сказку «Репка». 10 апреля учащиеся начальной школы под рук. Ивановой Т.А. подготовили мероприятие, посвященное Дню космонавтики. Каждый из выступающих детей рассказал о космосе, о первых космонавтах нашей страны. Все это сопровождалось показом презентации. Под рук. Ивановой Т.А. были организованы экскурсии в г. Санкт – Петербург в «Кидбург» (Детский город). Ребята получили массу впечатлений и массу удовольствия. 14 апреля в г. Санкт – Петербурге состоялся областной конкурс юных поэтов «Прекрасен мир природы». Там приняли участие учащиеся 4 класса Медведев Георгий и Телегина Алена. Ребята получили дипломы за участие и памятные подарки.

21 ноября состоялся большой праздник, посвященный Юбилею школы. Нам исполнилось 75 лет. Очень хочется отметить учителей и сотрудников нашей школы, которые помогали в подготовке этого мероприятия: учащиеся 3 б класса, кл. рук. Владимирова Е.М., детское объединение «ДОМ», детский хор под управлением Панкратьевой Т.М., Прокофьева В.В. автора фильмов о школе. Юбилейный вечер проходил в ДК «Любань». На нем присутствовали почетные гости и жители нашего города. В феврале в школе прошел вечер встречи выпускников разных лет. Гости вспомнили свои школьные годы, пообщались с учителями, одноклассниками. Во второй части перед гостями выступила музыкальная группа «Русское сердце», состоящая из выпускников нашей школы г. Любань.

В декабре для педагогов был проведен мастер-класс от художницы Ярченко Татьяны Витальевны по арт – терапии.

К международному женскому дню перед учителями выступил выпускник нашей школы поэт – песенник Исаков Андрей.

В апреле в районном конкурсе «Молодые дарования» в номинации «Декоративно – прикладное искусство» приняли участие учитель начальных классов Иванова Т.А. со своими учениками и учитель технологии Гордейчик В.Н., также они приняли участие в

районном конкурсе «Молодая хозяйка». Наши участницы стали лучшими в номинации «Весна 45-ого года».

Большую просветительскую работу проводит заведующая школьной библиотекой Ефремова М. Е.:

Заведующая библиотекой Ефремова Марина Евгеньевна работает в школе с 1988 года.

Основные задачи библиотеки:

1. Информационное обеспечение учащихся
2. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых.

Функции библиотеки:

Образовательная
Информационная
Культурная
Воспитательная

Главной задачей школьной библиотеки является 100% обеспечение учащихся учебниками. За последние годы фонды учебной литературы заметно пополнились.

В 2012 году по модернизации было выделено 203 000,2 тыс. руб. и приобретено 850 учебников,

в 2013 - 145 660,34 руб., приобретено – 592 учебников.

В 2014 году приобретены учебники на сумму 65000 руб.

В 2015 году запланировано приобретение учебников на сумму 100 000 рублей.

В ходе проведения акции «Подари книгу школе» Учебный фонд пополнился на 76 экз. Все участники занесены в «Книгу почетных дарителей библиотеки»

Оформлено несколько выставок и тематических подборок:

«Учитель, перед именем твоим...»
«Всё начинается со школьного звонка»
« «Великий подвиг великого народа»
« Здоровье – это здорово!»
«Что такое осень?»
«У Мурзилки в гостях»
«Неделя детской книги»
«Он не вернулся с Афганской»

Проведены следующие мероприятия:

Ко дню школьных библиотек - акция «Подари книгу школьной библиотеке»

«Судьбы опаленные войной» - патриотический урок для 5- х классов совместно с городской библиотекой.

Экскурсия с учащимися 3- х классов в Аничков дворец в рамках Недели детской книги.

Участие в районном конкурсе экскурсоводов – 2 место.

Участие в районной краеведческой викторине.

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сказать что все мероприятия направлены на воспитание любви к своему краю, развитию духовно-нравственной, эстетической личности.

Направление «Спорт и здоровье».

Большое внимание в нашей школе уделяется формированию здорового образа жизни. В течение года учащиеся приняли участие в различных конкурсах и соревнованиях под руководством учителей физической культуры Беляговой В.Н. , Пилиевой Н.С., Скосырева А.А.

1 раз в четверть проходят Дни здоровья. В сентябре состоялся кросс совместно с родителями «В здоровом теле – здоровый дух». В феврале педагоги нашей школы под руководством учителей физкультуры приняли участие в Зимней спартакиаде п. Сельцо, где заняли 3- е место.

Мероприятие	Месяц	Результат
50 областная спартакиада школьников	Арапочкин Артем	3 место
Зональные соревнования по лыжным гонкам		3 место
Всероссийская Олимпиада школьников Мини - футбол	сентябрь	2 место
Районная спартакиада	октябрь	2 место
Лыжная эстафета среди 8 классов		3 место
Соревнования, посвященные памяти Николаева А.А.	март	1 место
Хоккей на валенках в п. Кикерино	февраль	участие
Мастер-класс по флорболу в п. Новолисино	март	участие
13 юношеские игры во всех видах		участие
6-е детские игры «Спортивные резервы»		участие
Акция «На зарядку с чемпионом становись»	апрель	
Весенний кросс совместно с родителями	апрель	
Районные соревнования по флорболу г. Гатчина	апрель	участие
Районный фестиваль «Здоровый образ жизни – это жизнь!»	Апрель г. Тосно	2 место по броскам в кольцо
Военно-патриотическая игра «Зарница»	май	

В течение года были проведены следующие мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков: цикл классных часов по теме сохранения и укрепления здоровья, акция «Нет- сигарете в школе!» в рамках международного Дня отказа от курения:

- выпуск наглядной агитации;
- выступление агитбригады;
- конкурс рисунков;
- показ видеоматериалов;
- беседы с обучающимися;

Родительские собрания /классные/:

«Береги здоровье смолоду»

«Роль семьи в профилактике алкогольной и табачной зависимости»

«Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка»

Общешкольные

родительские

собрания:

«Личная безопасность обучающихся» /обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью: их нравственному, духовному и физическому развитию/»,

«Взаимосвязь семьи и школы в формировании привычек здорового образа жизни – залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка»;

Работа кружков и секций.

	название кружка, секции	кол-во обучающихся	руководитель кружка/секции
	Музейное краеведение	16	Ефремова М.Е.
	Боевое прошлое России	15	Евдокимова Н.В.
	Театр «Карусель»	17	Владимирова Е.М.
	Хор	18	Панкратьева Т.М.
	мини- футбол	15	Белягова В.Н.
	подвижные игры	27	Белягова В.Н.
	футбол	15	Скосырев А.А.
	баскетбол	15	Пиличева Н.С.
	Юный химик	10	Ванюшина В.Н.
0	Юный эколог	10	Ажинов П.А.

В здании школы расположена Любанская детская школа искусств, в которой имеется два отделения: музыкальное и художественное. Здесь занимаются 88 учащихся нашей школы:

- Художественное отделение- 50 человек;

- фортепиано – 11 человек;
- вокал – 11 человек;
- кларнет – 16 человек;
- домра – 7 человека.

Школьный хор под рук. Панкратьевой Т. М. активно участвует во всех школьных и городских мероприятиях Любанского поселения.

Рук. художественного отделения Ильина Н.А. участвует в районных, областных, всероссийских конкурсах, дает мастер – классы, организует экскурсии в г. Санкт – Петербург и по Тосненскому району:

название конкурса	ФИ учащихся	результат
декоративно – прикладное искусство, посвященное году литературы	Беремкулова Юля 4 класс	1 место
	Иванова Анна 8 кл.	2 место
	Сапожкова Анастасия	2 место
«Природа дом твой, береги его»	Волкова Полина	1 место
	Янышева Анна	1 место
	Папко Арина	2 место
	Рябова Елизавета	2 место
	Волнянская Дарья	3 место
«Победа глазами детей»	Янышева Анна	диплом 3 степени
	Ильина Виктория	диплом 2 степени
		Кубок за наибольшее кол-во предоставленных работ

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Работа приобрела системный характер и велась по следующим приоритетным направлениям:

- работа с классными руководителями (лектории, индивидуальное консультирование);
- работы социально незащищенной категории детей (корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу, изучение социально-бытовых условий многодетных семей, посещение на дому, организация льготного питания для детей из многодетных семей, содействие в оказании материальной помощи малообеспеченным детям.

- работа с родителями (индивидуальные беседы, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы, посещение на дому семей группы «риска», диагностика совета профилактики).

- работа с трудными детьми (составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный учет, ОДН. - индивидуальные беседы, работа по операции «Подросток», «Семья», «Летняя занятость»).

- работа с центрами диагностики, социальной защитой, «Дельфиненок».

В течение года были проведены 4 совета профилактики (1- установочный, последующие – 1 раз в четверть, на которых были проведены профилактические беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, систематически нарушающими Устав школы и их родителями, родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей. Данные совета профилактики проходили в присутствии администрации школы, социального педагога, председателя род. комитета, инспекторов КДН, ОДН.

Контроль за воспитательным процессом

В течение всего учебного года заместителем директора велась работа по анализу деятельности классных руководителей через собеседование с классными руководителями, диагностику удовлетворенности детьми работой школы. Дважды в год проводился мониторинг эффективности деятельности классных руководителей. Данные мониторинга показали, что планы работы классных руководителей составлены в соответствии с годовым планом школы, с учетом особенностей данного классного коллектива, возрастных особенностей обучающихся. Планирование работы классных руководителей ведется по четвертям. Планы классных руководителей соответствуют единым требованиям к плану воспитательной работы: анализ за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий год, календарное планирование с учетом направлений, работа с родителями, учащимися, требующими особого педагогического подхода. В школе ведутся единые по форме журналы классных руководителей.

На протяжении всего учебного года в школе велся постоянный контроль с целью профилактики пропусков учащихся школы без уважительной причины.

Контроль за поведением и дисциплиной обучающихся осуществляется во взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса: учитель - классный руководитель- администрация. Классные руководители информируют родителей о пропусках учащихся своевременно при помощи телефонных звонков, записей в дневниках, рейдов на квартиры.

Во время перемен ежедневно за поведением следит дежурный класс, дежурный учитель и дежурный администратор.

Контроль осуществляется заместителем директора по ВР Батулиной О.Б.

В целом проведенную воспитательную работу в 2014-2015 учебном году считать удовлетворительной.

Обеспечение условий охраны здоровья и безопасности обучающихся

Одним из главных направлений работы школы является комплексная безопасность, включающая в себя вопросы противопожарной, антитеррористической, информационной безопасности, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Пожарная безопасность. Главный вопрос - это обеспечение условий безопасности детей в школе, в здании школы находится 18 огнетушителей, установлена система АПС, в этом году проведен полный осмотр, устранены все замечания, система АПС работает в исправном автоматическом режиме. Устранены замечания по автоматическому

закрыванию дверей в здании, частично установлены автопроводчики. Проверены все эвакуационные выходы, нареканий нет все выходы свободны и открыты. Проведены три эвакуационные тренировки, все действия отрабатываются с учащимися, и дополнительные занятия с сотрудниками. Для дополнительных навыков среди учащихся проводятся беседы с привлечением сотрудников ОНД МЧС России Сивцовой Ю.В.. Проводятся экскурсии в пожарную часть г. Любани, конкурсы и соревнования по знаниям противопожарной безопасности. Учащиеся 1-4х классов подготовили рисунки и поделки по теме «Противопожарной безопасности».

Антитеррористическая безопасность.

В связи с антитеррористическими мерами в этом году в учреждении дополнительно установлены система видеонаблюдения 6 видеокамер по периметру школы и 4 камер внутри здания. Для обеспечения условий безопасности детей в здании и на территории школы, заключен договор об обслуживании с вневедомственной охранной организацией ООО «Охранное предприятие «АКФА». Проведена работа по парковке автотранспорта, установлены дорожные знаки и лежащий полицейский к подъезду школы.

Дорожно- транспортная безопасность.

В этом году уделялась работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и развитию навыков безопасного поведения на дорогах в 2014-2015уч. году В школе проводятся классные часы с привлечением сотрудника ГИБДД, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Егоровой М.Ю., для каждого ребенка начальной школы разработан индивидуальный маршрут, с обозначением опасных участков дороги. С нарушителями проводятся дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения с занесением в специальный журнал инструктажей. Изготовлен стенд по правилам дорожного движения «Шагай осторожно, по улице иди и только там, где можно ее переходить».

Особую опасность для наших обучающихся представляет **железная дорога**, в связи с этим проведены дополнительные занятия в рамках классного часа, с приглашением инспектора на железной дороге Поцелуевой, которая провела беседу среди учащихся школы по правилам поведения на железной дороге с занесением в журнал по инструктажам и технике безопасности.

Информационная безопасность.

В рамках информационной безопасности, на школьных компьютерах установлены контекст-фильтры, соответствующие нормативным документам.

Несмотря на проводимую в системе работу еще остаются проблемы требующие решения:

1. Замена эвакуационных дверей.
2. Ограждение территории школы
3. Дополнительное освещение территории школы
4. Установка на дверях автопроводчиков

Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по безопасности

Фоменко С.Р
Батулина О.Б.
Оганян С.Р.