

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 371        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 166        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 196        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 9          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 34,48%     |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 31,23      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 14,35      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 74,66      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 53         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 1 (2,5%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 1 (11%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) |                 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |                 |
| – регионального уровня   |                      | 0 (0%)          |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)          |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | <b>33</b>       |
| – с высшим образованием  |                      | 25              |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 24              |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 8               |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 8               |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | <b>12 (36%)</b> |
| – с высшей   |                      |                 |
| – первой   |                      | 13 (39%)        |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |                 |
| – до 5 лет   |                      | 2 (6%)          |
| – больше 30 лет  |                      | 3 (9%)          |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет   |                      | 3 (9%)     |
| – от 55 лет   |                      | 6 (18%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 35 (78%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 35 (78%)   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               |            |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               |            |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | да         |
| – медиатеки   |                      | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов  |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 371 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м                |            |