

Приложение 1

к приказу директора от 01.09.2021 № 291/1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)
по реализации (Целевой модели) наставничества обучающихся МКОУ «Любанская СОШ» на 2021 - 2022 год

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т.д.	Октябрь 2021	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 20% от общего количества членов каждой Целевой группы (20% от общего числа обучающихся в школе)	Евдокимова Н. В. Черво Т. Н.
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т.д.	Октябрь 2021	Сформирована база наставников		Евдокимова Н. В. Черво Т. Н.
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	Октябрь 2021	Сформирован перечень партнерских организаций	2 % организаций, предприятий приняли участие в реализации	Митин А. Е. Евдокимова Н. В.
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	Октябрь 2021	Соглашения с организациями-партнерами	Целевой модели наставничества, предоставив наставников	Митин А. Е.

Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь - ноябрь 2021	Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации	Митин А. Е. Сидельникова Л. Д.
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате "нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	Октябрь 2021	Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочтительного наставника и наставляемого	Евдокимова Н. В. Лихачева З. С.
Формирование наставнических пар или групп	Октябрь 2021	Сформированы наставнические пары или группы	Евдокимова Н. В.
Оформление согласий на обработку персональных данных Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	Октябрь 2021	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)	Черво Т. Н.
Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	Ноябрь 2021	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Евдокимова Н. В. Батулина О. Б. Ветковская М. Б. Спасская О. А. Шибаква М. С. Загайденко В. А. Черво Т. Н. Лихачева З. С. Ажинов П. А.

<p>формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"</p>		<p>пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников</p>	<p>Батулина О. Б. Ветковская М. Б. Спаская О. А. Шобакова М. С. Загайденко В. А. Черво Т. Н. Лихачева З. С. Ажинов П. А.</p>
<p>Программно-методическое сопровождение деятельности</p>			
<p>Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп</p>	<p>Октябрь – Ноябрь 2021</p>	<p>Программные, методические и дидактические материалы</p>	<p>Евдокимова Н. В. Батулина О. Б. Ветковская М. Б. Спаская О. А. Шобакова М. С. Загайденко В. А. Черво Т. Н. Лихачева З. С. Ажинов П. А.</p>
<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности,</p>	<p>Октябрь – Ноябрь 2021</p>	<p>Распорядительные акты</p>	<p>Митин А. Е.</p>

Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	Ноябрь 2021	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	*Евдокимова Н. В. Батулина О. Б. *Ветковская М. Б. *Спаская О. А. Шibaкова М. С. *Загайденко В. А. *Черво Т. Н. Лихачева З. С. *Ажинов П. А.
Утверждение индивидуальных планов	Ноябрь 2021	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Митин А. Е.
Реализация индивидуальных планов	Декабрь – апрель 2022	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	*Евдокимова Н. В. *Батулина О. Б. *Ветковская М. Б. *Спаская О. А. Шibaкова М. С. *Загайденко В. А. *Черво Т. Н. Лихачева З. С. *Ажинов П. А.
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в	Май 2022	Организована деловая игра для участников всех наставнических	*Евдокимова Н. В.

<p>формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"</p>		<p>пар/группы в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников</p>	<p>Батулина О. Б. Ветковская М. Б. Сласская О. А. Шобакова М. С. Загайденко В. А. Черво Т. Н. Лихачева З. С. Ажинов П. А.</p>
<p>Программно-методическое сопровождение деятельности</p>			
<p>Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп</p>	<p>Октябрь – Ноябрь 2021</p>	<p>Программные, методические и дидактические материалы</p>	<p>Евдокимова Н. В. Батулина О. Б. Ветковская М. Б. Сласская О. А. Шобакова М. С. Загайденко В. А. Черво Т. Н. Лихачева З. С. Ажинов П. А.</p>
<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности,</p>	<p>Октябрь – Ноябрь 2021</p>	<p>Распорядительные акты</p>	<p>Митин А. Е.</p>

<p>обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p> <p>Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>	<p>Лихачева З. С.</p>
<p>Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе</p>	<p>Май - 2022</p>	<p>Оформлен электронный итоговый сборник с разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году. – Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. – Лучшие практики наставничества. <p>Сборник размещен на информационном ресурсе организации . Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе</p>	<p>Митин А. Е., Сидельникова Л. Д., Евдокимова Н. В.</p>
<p>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</p>			
<p>Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и</p>	<p>Лихачева З. С., Евдокимова Н. В.</p>

Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	Октябрь 2021	специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Лихачева З. С. Евдокимова Н. В.
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	Октябрь 2021	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Черво Т. Н.
Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Октябрь – апрель 2022	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Черво Т. Н.
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ	Декабрь 2021 Май 2022	Реестр учета обучающихся участвующих в программе (системе) наставничества	Черво Т. Н.
Информационное сопровождение деятельности			
Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение 2021 – 2022 г.	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы наставничества и предоставлена в РНЦ	Сидельникова Л. Д.
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Май 2022	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных	Евдокимова Н. В.

<p>Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>наставников из числа специалистов ОО Не менее 5 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 500 представителей родительской общности (в малокомплектных школах – от 70 человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы</p>	<p>Евдокимова Н. В.</p>
<p>Организация тематических классных часов в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>В течение 2021 - 2022 г.</p>	<p>Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее, чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы</p>	<p>Евдокимова Н. В. Батулина О. Б. Ветковская М. Б. Спасская О. А. Шibaкова М. С. Загайденко В. А. Черво Т. Н. Лихачева З. С. Ажинов П. А.</p>
<p>Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т.д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>В течение 2021 - 2022 г.</p>	<p>Организовано не менее 7 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы</p>	<p>Евдокимова Н. В. Черво Т. Н.</p>
<p>Управление реализацией Целевой модели наставничества на уровне образовательной организации</p>			
<p>Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества</p>	<p>В течение 2021 - 2022 г.</p>	<p>Выполнено 100% позиций Дорожной карты</p>	
<p>Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленных сроках</p>	<p>В течение 2021 - 2022 г.</p>	<p>Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленных сроках</p>	

Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение 2021 – 2022 г.	Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	
---	--------------------------	---	--

Состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации:

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1	Евдокимова Наталья Владимировна	Учитель истории и обществознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное методическое сопровождение системы наставничества. 2. Мониторинг сопровождения Целевой модели наставничества. 3. Контроль реализацией Дорожной картой наставничества.
2	Батулина Ольга Борисовна	Заместитель директора по ВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение программы наставничества по направлению «ученик-ученик»
3	Загайденко Валентина Антоновна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение, мониторинг, оценка и контроль выполнения программы наставничества по направлению «учитель-учитель» 2. Корректировка работы наставников наставляемых.
4	Ажинов Петр Александрович	Учитель биологии, руководитель ШМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка методических

		учителей естественно-научного цикла	материалов сопровождения наставнической деятельности. 2. Составление утверждение планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.
5	Ветковская Марина Борисовна	Учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов	1. Сопровождение мониторинг, оценка и контроль выполнения программы наставничества направлению «ученик-ученик» 2. Корректировка работы наставников наставляемых.
6	Шибаква Мария Сергеевна	Учитель физической культуры, руководитель ШМО учителей спортивно-оздоровительного цикла	1. Обучение наставляемых эффективным формам и метод индивидуального развития и работ коллективе. 2. Организация спортивной деятельности наставляемых.
7	Спасская Ольга Андриановна	Учитель начальных классов, руководитель НОУ «Бруно»	1. Организация проектной деятельности, конкурсов, олимпиад с цел раскрытия личностного

			<p>творческого потенциала обучающихся.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства наставников через курсы повышения квалификации.</p>
8	Черво Татьяна Николаевна	Учитель математики	<p>1. Формирование базы наставников и наставляемых.</p> <p>2. Сбор согласий и сбор и обработка персональных данных.</p> <p>3. Внесение в форму федерального статистического наблюдения данных количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ</p>
9	Лихачева Зинаида Сергеевна	Педагог-психолог	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение программы наставничества.</p> <p>2. Проведение опросов, тестирований, собеседований.</p>
10	Сидельникова Дмитриевна	Любовь Учитель информатики	<p>1. Информирование на сайте школы о реализации программы (системы) наставничества.</p>

			2. Регулярное пополнение сайта по программам наставничества актуальными материалами.
--	--	--	--