

**МКОУ «ЛЮБАНСКАЯ СОШ»**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА  
ПО МАТЕМАТИКЕ 4 «Б» КЛАССА**

**Учитель начальных классов**

**Шерстобит М.В.**

**2022-2023 учебный год**



УРОК

МАТЕМАТИКИ

*4 Б класс*

**Тема:** Путешествие в страну «Математика». Что узнали? Чему научились?

**Тип урока:** повторение изученного.

**Цели:** закрепление умений решать задачи; совершенствовать вычислительные навыки

Цели: отрабатывать приемы деления на числа, оканчивающиеся нулями;

**Задачи:**

- выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи на встречное движение;
- развивать логическое мышление, математическую речь учащихся;
- следить за речью;
- воспитывать интерес к предмету и логическое мышление учащихся.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- уметь применять письменные приемы умножения многозначных чисел;
- уметь решать задачи изученных видов,
- уметь представлять информацию в знаково-символической форме

*Личностные:*

- установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- развитие навыков сотрудничества.

*Метапредметные:*

*познавательные:*

- самостоятельно формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию,
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

*регулятивные:*

- постановка учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль;
- умение прогнозировать.

*коммуникативные:*

- умение слушать и понимать речь других;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация Power Point к уроку.

**Литература:** Математика, учебник для 4 класса начальной школы. Часть 2. Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Москва

### *Ход урока*

#### **1. Организационный момент**

Прозвенел звонок,  
Значит, начался урок,  
Будем слушать, рассуждать,  
И друг другу помогать!

#### **2. Артикуляционная гимнастика**

### 3. Фонетическая зарядка

(звук Р)

РА\_ РО\_ РУ\_

АР ОР УР

АРА ОРО УРУ

Периметр, разность, скорость, время, расстояние

Периметр это ...

Чтобы найти расстояние нужно....

– Урок сегодня будет необычным, мы совершим путешествие по стране Математика, должны будем пройти следующие станции:

- Считай-ка,
- Знай-ка,
- Умей-ка
- Бодрая
- Задачная,
- Итоговая

– Но мы еще не знаем, на чем мы отправимся в это путешествие.

Деление на группы. Вытягиваю картинки изображением электропоезда или автобуса.

### 2. Устный счет

– Нам нужно выбрать транспортное средство: что это будет? электропоезд, автобус (На картинках с изображением электропоезда, автобусе с обратной стороны даны тестовые задания)

1. – Для этого вы разделитесь на 2 команды, право выбрать транспорт будет у той команды, которая победит. Каждый ученик решает на обратной стороне . Работаю в группах. Фронтальная проверка по слайдам.

– Итак, в путешествие, мы отправляемся на .....

– Мы отправляемся на станцию «Считай-ка»

### 4. Игра «Верно-неверно»

Утверждение	Проверка + или -
48 больше 6 в 8 раз.	
37 уменьшить на 12 будет 26.	
Компоненты деления: делимое, делитель, частное.	
$81:9=8$	
50 единиц =500 десятков	
10 см =1 дм	

### 5. Самоопределение к деятельности

- Следующая станция «Знай-ка»

-Откройте тетради, запишите число, классная работа.

- определить тему урока, для этого решим примеры

— Вычислите, расположи числа в порядке возрастания, и расшифруйте слово.

$$500 * 6 : 100 =$$

$$4000 * 3 : 100 =$$

$$320 : 40 * 1000 =$$

$$950 - 720 + 42 =$$

$$140 : 70 * 2000 =$$

$$50 * 40 : 1000 =$$

$$(270 - 50) * 10 =$$

$$210 : 70 * 100 =$$

$$3200 : 4 : 100 =$$

*Ответ:* повторять.

— Что мы будем повторять сегодня на уроке? (*Письменные приемы вычислений, способы решения задач.*)

## **6. Работа по теме урока Станция «Умейка»**

Работа по учебнику

-Откройте учебник с. 22 №21

## **7. Физминутка.**

Следующая станция «Бодрая»

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда, все дружно встали!

Ногами потопали,

Руками похлопали.

Вправо ниже наклоняйся. (4 наклона)

Влево тоже наклоняйся. (4 наклона)

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глаза крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем. Поморгаем.

И считать мы продолжаем.

## **8. Продолжение работы по теме**

Следующая станция «Задачная»

Работа по учебнику

С.21 №12, 13

## **8. Рефлексия, итог урока**

Следующая станция «Конечная»

-Вот и подошло наше путешествие по стране Математика.

-Какие умения мы закрепляли сегодня на уроке?

-Кто доволен своей работой?



ВО ВРЕМЯ ПУТЕШЕСТВИЯ БЫЛО ИНТЕРЕСНО И ЛЕГКО, ПОТОМУ ЧТО УМЕЮ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО ВЫЧИСЛЯТЬ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ



ПУТЕШЕСТВИЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНОЕ, НО НЕКОТОРЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫЗЫВАЛИ ЗАТРУДНЕНИЯ



МНЕ БЫЛО СКУЧНО! Я МЕДЛЕННО СЧИТАЮ, МНЕ ТРУДНО БЫЛО ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ.

## 9. Домашнее задание

С.21 №15, 18