

Принято решением
педагогического совета школы
протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБОУ «Любанская СОШ»
от 30.08.2024 №185

План работы
методического объединения
учителей естественно-научного цикла на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление работы	Ответственные исполнители	Дата проведения (сроки)	Мероприятие
1	Меры, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников			
1.1	Организационно-методическое сопровождение прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	Руководитель ШМО и педагоги ШМО	Весь учебный год	Подготовка материалов для прохождения педагогами аттестации
1.2	Организация участия педагогических работников в оценке компетенций работников ОО	Руководитель ШМО	Осень, зима, весна	Взаимопосещение уроков
1.3	Организация участия педагогов образовательных учреждений в конкурсах педагогического мастерства	Члены ШМО	Весь год	участие педагогов образовательных учреждений в конкурсах педагогического мастерства
1.4	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении	Руководитель ШМО и педагоги ШМО	Весь год	подготовка методического сопровождение участия педагогов в конкурсном движении
2	Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников			
2.1	Методическое сопровождение ИОМ	Руководитель ШМО и педагоги ШМО	Весь год	Самообразование педагогов через работу в педагогическом сообществе и через центры непрерывного педагогического

				образования
2.2	Организация участия педагогических работников в семинарах, вебинарах, мастер-классах, активностях профессиональных ассоциаций муниципального, регионального, федерального уровней	Руководитель ШМО и педагоги ШМО	Весь год	Семинары, вебинары, мастер-классы по гуманитарным предметам
3	Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся			
3.1	Составление планов работы МО	Руководитель ШМО	сентябрь	План на год
3.2	Методическое сопровождение ИМО педагогов	Руководитель ШМО, члены ШМО	В течение года	Консультирование
3.3	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА)	Руководитель ШМО, члены ШМО	Сентябрь-октябрь	Круглый стол
3.4	Проведение мастер-классов, открытых уроков	Руководитель ШМО, члены ШМО	В течение года	Мероприятия по предметам гуманитарного цикла, предметные недели.
3.5	Проведение семинаров-практикумов по вопросам повышения качества образования	Руководитель ШМО, члены ШМО	Октябрь, декабрь, март	заседания ШМО по итогам четверти
3.6	Организация проведения мастер-классов учителями предметниками со стабильно высокими образовательными результатами по ВПр, ОГЭ и ЕГЭ	Руководитель ШМО, члены ШМО	В течение года	Мастер-классы, открытые уроки
3.7	Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальных предметных комиссий	Руководитель ШМО, методист ОО	По запросу	консультации

	по проверке ВПР, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ			
4	Организация методической помощи школьным методическим объединениям и районным методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района			
4.1	Разработка и утверждение Плана работы МО	Руководитель ШМО, члены ШМО	сентябрь	Составление плана на учебный год
4.2	Совещания методического объединения.	Руководитель ШМО, члены ШМО	1 раз в четверть	Заседания ШМО
4.3	Проведение мониторинга эффективности работы методического объединения	Руководитель ШМО, члены ШМО	В течение года	Заседания ШМО
4.4	Анализ деятельности методического объединения	Руководитель ШМО, методист ОО	май	Заседания ШМО
5.	Организационное, информационное, координационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми и молодежью.			
5.1	Мониторинг по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в ОО	Руководитель ШМО, члены ШМО	В течение года	участие в олимпиадном движении
5.2	Формирование банка одаренных и талантливых детей	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года	Изучение интересов и склонностей учащихся
5.3	Разработка индивидуальных маршрутов обучения и развития одарённых (талантливых) детей	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года	Анализ и разработка маршрутов обучения одаренных детей
5.4	Мониторинг эффективности работы с одарёнными (талантливыми) детьми	Руководитель ШМО, члены ШМО	Апрель-май	Координация работы с одаренными детьми
5.5	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Руководитель ШМО, члены ШМО	В течение года	Беседы с родителями по участию обучающихся в олимпиадном движении

