

**МКОУ «Любанская СОШ»
Учитель ОБЖ : Оганян Сергей Родикович**

Конспект урока по ОБЖ 8 класс

Тема: «Аварии на химически опасных объектах, защита населения».

Методическое обеспечение:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник/ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков М.: Дрофа

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний.

Цели урока:

Образовательные: систематизация и обобщения знаний, умений навыков

Развивающие: изучить способствовать развитию устойчивых и прочных навыков распознавать и упреждать опасность.

Воспитательные: воспитать гражданскую позицию и чувство ответственности за свои действия, взаимовыручку.

Оборудование: интерактивная доска, презентация «Аварии на химически опасных объектах, защита населения», наглядные пособия (костюмы ОЗК и Л-1, прибор ВПХР).

Планируемые результаты:

1) **Предметные:** способы защиты при авариях химически опасных объектах (АХОВ);

2) **Метапредметные:** развитие умений формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;

3) **Личностные:** воспитать гражданскую позицию и чувство ответственности за свои действия, взаимовыручку.

4) **Коммуникативные:** уметь формулировать свое отношение к тем или иным техногенным авариям, эмоционально воспринимать события при экстремальных ситуациях.

5) **Регулятивные:** способствовать формировать аналитическое и образное мышление

Методы обучения: Словесные, наглядные, практические.

Ход урока:

Ход урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Приемы и методы.
Организационный момент	Проверка готовности класса	Построение Приветствие Переключка	
Проблематизация	Вначале урока я предлагаю определить, о каких веществах пойдет речь и ответы записать, затем открываю правильные ответы	Учащиеся пытаются по химическим свойствам определить вещество Учащиеся сравнивают ответы	Фронтальный опрос
Целеполагание и мотивация	Проверка и оценивание Вопрос: Как вы думаете, что объединяет вещества: хлор. Угарный газ, аммиак, сероводород, ртуть?	Ответ: применение этих веществ в производстве, все эти вещества вызывают отравления и загрязнение окружающей среды.	

	Тема урока: «Аварии на химически опасных объектах, защита населения».	Запись темы урока	
Актуализация	Определить химические опасные объекты на территории нашего региона и какую опасность они вызывают	Называют и перечисляют промышленные предприятия нашего региона	
Изучение нового материала	<p>Понятие и формулировка «Химическая авария»</p> <p>Просмотр где производятся, примеряются, хранятся и транспортируются химически опасные вещества</p> <p>Перечисляем виды аварий</p> <p>Пути проникновения АХОВ, защита населения от АХОВ</p> <p>Схема алгоритма «Что делать при аварии с выбросом ядовитых химических веществ»</p>	<p>Запись в тетрадь формулировки</p> <p>Учащиеся по слайдам отвечают</p> <p>Запись в тетрадь</p> <p>Работают с заданным алгоритмом</p> <p>Практическая работа по надеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, костюмы ОЗК и Л-1)</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>
Закрепление изученного материала	<p>Вопрос учителя: Какую угрозу представляют аварии на химически опасном объекте?</p> <p>Способы защиты?</p>	Ответы учащихся	Фронтальный опрос
Конец урока	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>Сегодня я узнал</p> <p>Я научился</p> <p>Запись домашнего задания</p>	Ответы учащегося	