

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Любанская средняя общеобразовательная школа им. А.Н. Радищева»**

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_ Кудрина Г.П.  
Приказ № 121 от 30.08.2016

**Программа**

**развития школьного музея  
на 2016 – 2021 гг.**

Составила: руководитель школьного  
музея Ефремова Марина Евгеньевна

Любань 2016г.

## **Введение. Описание проблемы.**

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Своё начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы быт, обычаи, обряды. Большую ценность для нас представляют мировоззрение, культура.

История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах. Они подняли нас. И в своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

### **I. Цели программы:**

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа.

- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

### **Основные задачи:**

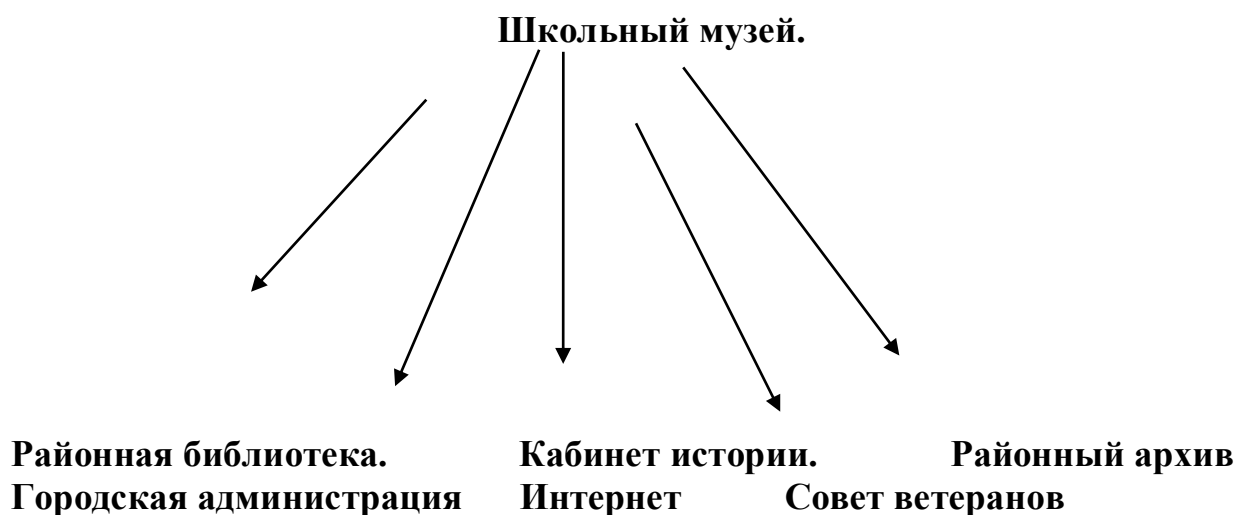
1. Изучить историю возникновения и развития г.Любани, Любанской средней школы.
2. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
3. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
4. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
5. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родной город.
6. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
7. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

## **II. Обоснование значимости программы.**

Школьный музей Любанской средней школы, как форма образовательной и воспитательной работы, создавался по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школы. В музее школы

учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением общеобразовательной школы, музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:



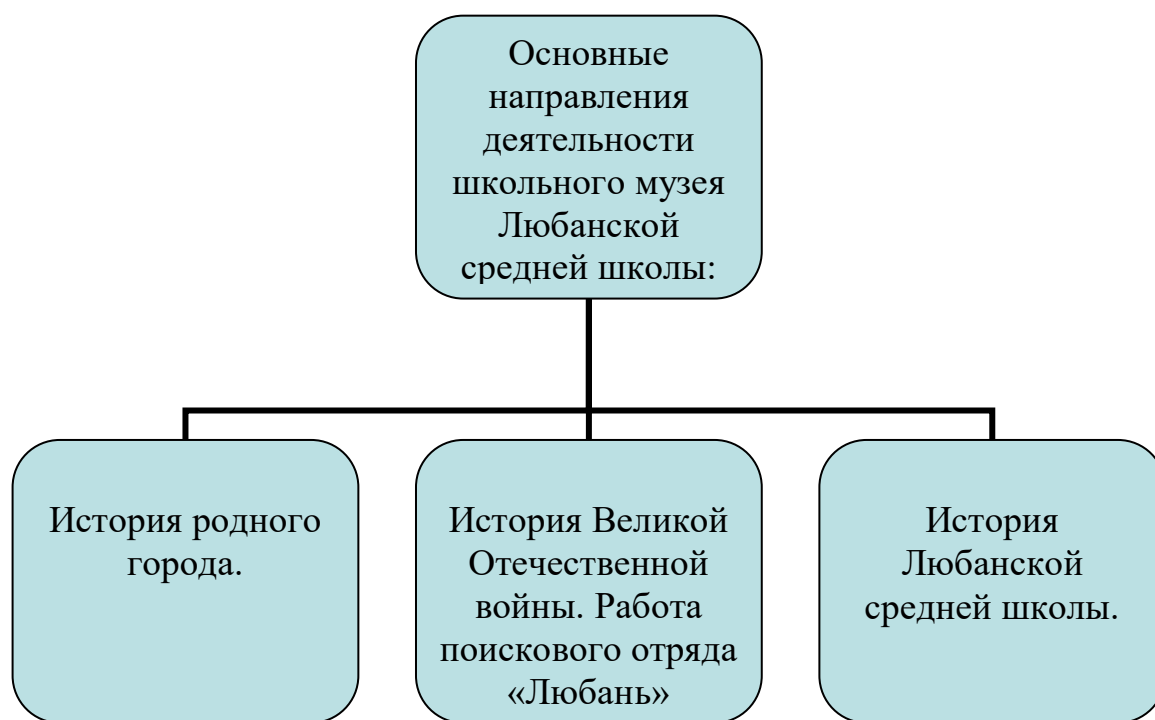
**Ш. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.**

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение

ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного.

**Профиль школьного музея.** Профиль музея - специализация собрания и деятельности музея, обусловленные его связью с конкретной наукой, техникой, производством, а также с их отраслями и дисциплинами, с различными видами искусства и культуры. Профиль музея является важнейшей категорией классификации музеев.

Школьный музей Любанской средней школы был создан в 70-ые годы прошлого века как музей Боевой славы. Были собраны материалы о ветеранах Великой Отечественной войны и дивизиях освобождавших наш город, оформлены стенды в рекреации. С 2005 года было решено добавить еще два направления - экспозиции по истории школы и история родного города .



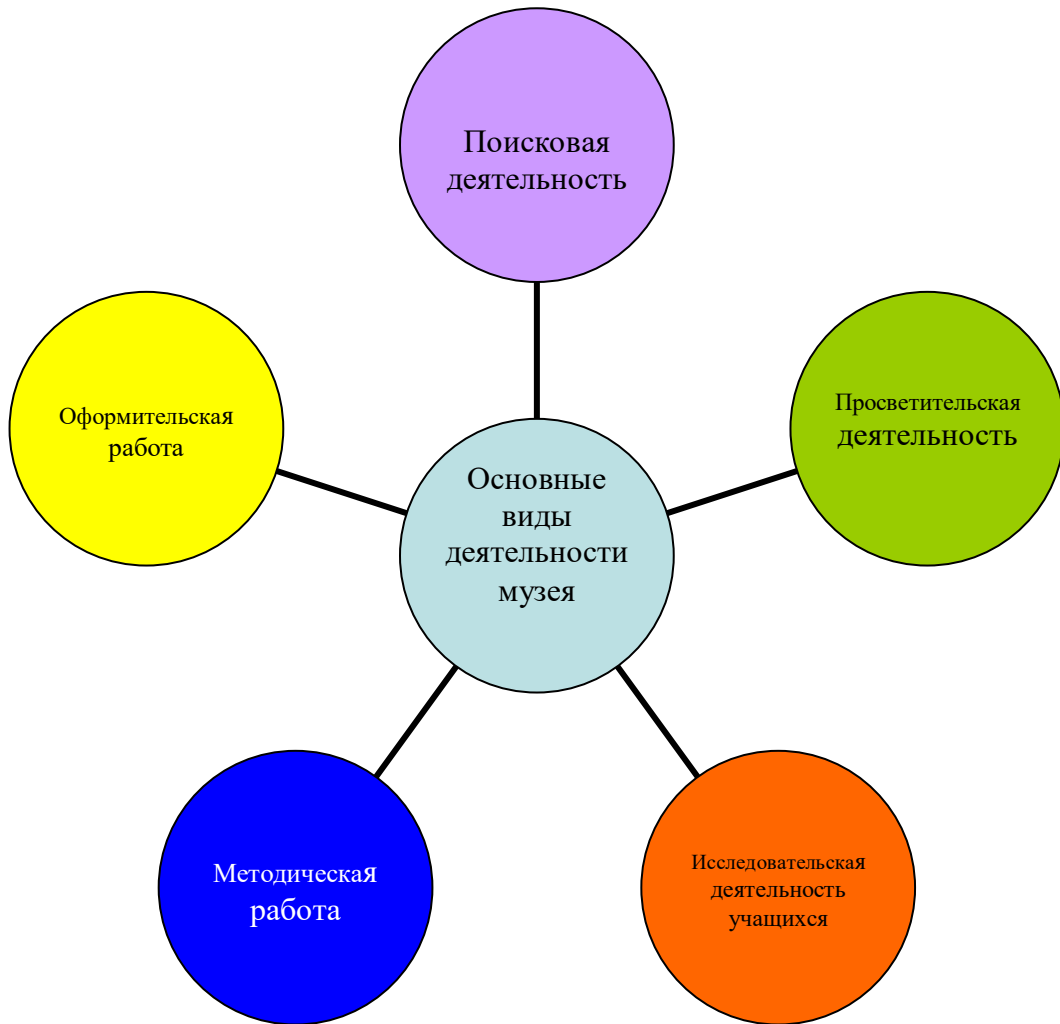
### **Принципы работы школьного музея.**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;

- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

## Основные виды деятельности школьного музея:



- *Организация поисковой деятельности:*
  - Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях села.
  - Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края.

- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
  - Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
  - Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- *Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;*
  - *Проведение экскурсионной работы в музее;*
  - *Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов, участие в конкурсах, семинарах на уровне района, области.*
  - *Оформительская работа:*
    - а) составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
    - б) оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
    - в) оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
    - г) создание рукописной Книги Памяти (воспоминания участников войны).
  - *Просветительская деятельность:*
    - а) проведение встреч, праздников, экскурсий, по содержанию составленных литературных композиций;
    - б) организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
    - в) участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
    - г) сотрудничество с районной газетой;
    - д) выступления на РМО и районных педагогических советах руководителя краеведческой работы;

### **Руководство работой школьного музея.**

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся старших классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее и ежегодным планом работы.



## Сроки действия программы.

Программа рассчитана на 5 лет (2016-2021 гг.)

**Участники программы.** Совет школьного музея, поисковый отряд «Любань» (создан на базе школы) Возраст – 11 – 17 лет.

## IV. Рабочий план реализации Программы.

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.	<p>Организационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию и оформить паспорт музея;</li><li>-Создание или обновление состава Совета музея, поискового отряда;</li><li>- Регистрация поступающих экспонатов;</li><li>- Создание архива музея в электронном варианте;</li><li>- Приобретение необходимого оборудования: фотоаппарата или кинокамеры, магнитофона или диктофона, компьютера, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п.</li><li>- Составление и утверждение календарного плана работы музея.</li></ul>	С 2016 г.  Ежегодно
2.	<p>Поисковая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Работа в районном архиве.</li><li>- Работа в краеведческом музее</li><li>- Работа в районной библиотеке.</li><li>- Работа в районном отделе ЗАГС.</li><li>- Работа с документами в сельской администрации.</li><li>- Запись воспоминаний старожил, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.</li><li>- Поиск предметов старины, народно-прикладного искусства, старинных монет.</li></ul>	2016-2021
3.	<p>Пополнение экспозиций и разделов музея.</p> <p><b>1. Летопись Великой Отечественной.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Герои Советского Союза – наши земляки»</li><li>- «Воины – интернационалисты»</li><li>- «Они пережили блокаду»</li></ul> <p><b>2. История Любанской школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Альбомы по истории школы</li><li>- Выпускники школы</li><li>- Летопись школы: праздники и будни.</li></ul>	2016-2021  2016-2021



	«Спадчына» 3. Работа в архиве ЦАМО	
7.	<p>Методическая работа.</p> <p>1.Создание методических рекомендаций: - Примерное тематическое планирование использования местного краеведческого материала при преподавании предмета «Ленинградская земля: история и культура» - Тематика классных часов по материалам школьного музея.</p> <p>2. Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея: - История селения Любань - История Макарьевской пустыни - История школы. - Школьный музей. - Летопись Великой Отечественной.</p>	2016-2021

#### **V. Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают

более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе. Таким образом, расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Ленинградской области и Тосненского района.

## **VI. Оценка результатов.**

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться

Во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

Во-вторых: результатами участия в краеведческих форумах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.