

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к рабочей программе по социально - бытовой ориентировке**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 34 часа в 5 классе и по 68 часов в 6 – 9 классах. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- | | | |
|----------------------|-----------------------|---|
| 1. Мораль в обществе | 5. Культура поведения | 9. Жилище |
| 2. Одежда и обувь | 6. Транспорт | 10. Медицинская помощь |
| 3. Питание | 7. Торговля | 11. Учреждения, организации и предприятия |
| 4. Семья | 8. Средства связи | 12. Экономика домашнего хозяйства |
| | | 13. Трудоустройство |

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а также интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Личностными результатами изучения курса являются:

- 1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

**II. Учебно-тематический план.
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Средства обучения	Календарные сроки	
					планируемые	фактические
I четверть						
1	Первичная диагностика	1	Вводный урок			
2	Введение. Этика - наука о морали.	1				
3	Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?	1		Плакаты: «Гимнастика для глаз» «Гигиена полости рта»		
4	Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Какой я? Я и мои роли	1	формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний			
5	Зачем нам чувства? Способы выражения чувств	1	формиру. нов. знаний	Памятки		
6	Культура нравственности. Управляем своим состоянием	1	формиру. нов. знаний			
7	«Как превратить недостатки в достоинства?»	1				
8	Познаем себя – познаем других	1	формиру. нов. знаний экскурсия практическая работа	памятки		
II четверть						
	«Жилище»					
1	Виды жилых помещений	1	формиру. нов. знаний	Наглядные СО		
2	Гигиенические требования к жилью.	1	формиру. нов. знаний	(инвентарь для уборки)		
3	Последовательность уборки комнаты.	1	обобщающе-повторит.	Тестовые карточки		
4	Обобщение по теме «Жилище».	1				
	«Питание»					
1	Правильное питание.	1	формиру. нов. знаний	Таблицы		
2	Столовая посуда, приборы.	1	формиру. нов. знаний			
3	Кухонные приспособления, приборы.	1	формиру. нов. знаний			

4	Приготовление пищи.	1	формиров. нов. знаний	«Столовая посуда, приборы», «Правильное питание».		
III четверть						
1	«Питание» Приготовление бутербродов.	1	комбинированный	Таблицы «Приготовление бутербродов», «Блюда из яиц», «Сервировка стола к завтраку».		
2	Приготовление блюд из яиц.	1	комбинированный			
3	Правила заваривания чая.	1	комбинированный			
4	Сервировка стола к завтраку.	1	комбинированный			
5	Поведение за столом.	2	формиров. нов. знаний			
6	«Транспорт» Виды городского транспорта.	2	формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
7	«Торговля» Основные виды магазинов.	1	формиров. нов. знаний			
8	Порядок приобретения товаров.	2	сюжетно-ролевая игра			
IV четверть						
1	«Одежда и обувь» Виды одежды и головных уборов.	4	формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал Наглядные СО (предметы ухода)		
2	Повседневный уход за одеждой.		формиров. нов. знаний			
3	Уход за обувью.		формиров. нов. знаний			
5	Повторение Личная гигиена.(Тестирование).	3	обобщающе-повторит.	Тестовые карточки Тестовые карточки Тестовые карточки		
6	Питание.(Тестирование).		обобщающе-повторит.			
7	Транспорт.(Тестирование).		обобщающе-повторит.			
8	Итоги учебного года		заключительный			
	ИТОГО:	34				

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Средства обучения	Календарные сроки	
					планируемые	фактические

I четверть						
1 2	Первичная диагностика Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?	4	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал Наглядные СО тестовые карточки		
4 5	Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Какой я? Я и мои роли	4	комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний сюжетно-ролевая игра	Таблица «Осанка при ходьбе, сидя и стоя»		
6	Зачем нам чувства? Способы выражения чувств	2	комбинированный беседа			
7 8	Культура нравственности. Управляем своим состоянием Как превратить недостатки в достоинства? Познаем себя – познаем других	6	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Наглядные СО (инвентарь, предметы) Тестовые карточки		
II четверть						
1 2 3 4 5 6 7	«Средства связи» Экскурсия на почту и телеграф. Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Написание адреса на конверте. Телеграф. Составление текстов телеграмм.	8	экскурсия формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный формиров. нов. знаний практическая работа	Почтовые карточки		
8 9 10	«Питание» Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне.	8	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Таблицы «Мебель и оборудование кухни», «Хранение		

11	Хранение продуктов.		формиру. нов. знаний	продуктов и готовой пищи», «Сервировка стола». Наглядные СО		
12	Хранение готовой пищи.		формиру. нов. знаний			
13	Сервировка стола к ужину.		комбинированный			
14	Приготовление отварных макарон.		комбинированный			
III четверть						
	«Питание»	7		Таблицы		
1	Приготовление блюд из круп.		формиру. нов. знаний	«Приготовление блюд из молока», «Приготовление блюд из круп». Тестовые карточки		
2	Приготовление блюд из молока.		формиру. нов. знаний			
3	Приготовление блюд из картофеля.		формиру. нов. знаний			
4	Обобщение по теме «Питание».		обобщающе-повторит			
	«Торговля»	3				
5	Продовольственные магазины.		формиру. нов. знаний			
6	Порядок приобретения товаров.		комбинированный			
	«Одежда»	12		Таблица		
7	Мелкий ремонт одежды.		комбинированный	«Правила безопасной работы швейными инструментами» Карточки с символами ухода за одеждой Тестовые карточки		
8	Пришивание пуговиц на стойке.		комбинированный			
9	Пришивание кнопок и крючков.		комбинированный			
10	Ручная стирка одежды.		формиру. нов. знаний			
11	Стирка одежды из шёлка.		формиру. нов. знаний			
12	Утюжка одежды.		практическая работа			
13	Обобщение по теме «Одежда».		обобщающе-повторит.			
IV четверть						
	«Медицинская помощь»	5		Карточки – памятки		
1	Медицинские учреждения.		формиру. нов. знаний	Тестовые карточки		
2	Виды медицинской помощи.		формиру. нов. знаний			
3	Основные врачи-специалисты.		формиру. нов. знаний			
4	Обобщение по теме «Медицинская помощь».		обобщающе-повторит.			
	«Транспорт»	2				

5	Основные транспортные средства.		комбинированный	Иллюстратив. материал		
6	Железнодорожный транспорт.		формиров. нов. знаний			
7	«Учреждения и организации»	2				
8	Ясли, детсад, школа.		беседа			
9	Досуговые учреждения.		комбинированный			
9	Повторение	5				
10	Личная гигиена.(Тестирование).		обобщающе-повторит.	Тестовые карточки		
11	Культура поведения.(Обобщение).		обобщающе-повторит.			
12	Жилище.(Проверочная работа).		обобщающе-повторит.			
13	Средства связи.(Проверочная работа).		обобщающе-повторит.			
13	Итоги учебного года.					
	ИТОГО:	68				

7 класс

I четверть						
1	Первичная диагностика		формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
2	Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?	4	формиров. нов. знаний	Наглядные СО тестовые карточки		
4	Я среди людей. Кто я и как я выгляжу?	4	комбинированный			
5	Какой я? Я и мои роли		формиров. нов. знаний	Таблица «Осанка при ходьбе, сидя и стоя»		
6	Зачем нам чувства? Способы выражения чувств	2	комбинированный			
7	Культура нравственности. Управляем своим состоянием	6	беседа			
8			формиров. нов. знаний	Наглядные СО (инвентарь, предметы)		
			формиров. нов. знаний	Тестовые карточки		

	Как превратить недостатки в достоинства? Познаем себя – познаем других					
II четверть						
1	«Транспорт» Железнодорожный транспорт.	8	комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный обобщающе-повторит.	Иллюстратив. материал Образец ж/д билета Тестовые карточки		
2	Основные службы вокзалов.					
3	Типы поездов.					
4	Виды пассажирских вагонов.					
5	Приобретение железнодорожных билетов.					
6	Проверочная работа по теме «Транспорт».					
7	«Торговля» Универмаги и их отделы.	4	комбинированный формиров. нов. знаний комбинированный	Кассовые и товарные чеки		
8	Специализированные магазины.					
9	Порядок приобретения товаров.					
10	«Семья» Помощь родителям и воспитателям.	4	беседа комбинированный формиров. нов. знаний			
11	Подвижные игры с младшими детьми.					
12	Паспорт. Получение паспорта.					
III четверть						
1	«Питание» Приготовление пищи.	10	комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный практическая работа обобщающе-повторит.	Таблицы «Приготовление за- куски», «Приготовле- ние сладких блюд», «Сервировка стола». Тестовые карточки		
2	Приготовление закуски.					
3	Приготовление первых блюд.					
4	Приготовление вторых блюд.					
5	Приготовление третьих блюд.					
6	Сервировка стола к обеду.					
7	Питание (проверочная работа).					
8	«Семья» Бюджет семьи. Источники дохода.	3	комбинированный	Образцы бланков		

9 10	Заработная плата, пенсия, пособия. Составление доверенности.		комбинированный практическая работа	доверенности		
11 12 13 14 15	«Медицинская помощь» Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая медицинская помощь. Наложение шины. (Практическая работа). Медицинская помощь (тестирование).	8	комбинированный формиров. нов. знаний комбинированный практическая работа обобщающе-повторит.	Наглядные СО (состав домашней аптечки) Иллюстратив. материал Тестовые карточки		
IV четверть						
1 2 3 4 5 6 7 8 9	«Одежда» Ремонт одежды – наложение заплата. Наложение заплата (самостоят. работа). Штопка разорванного места. Ручная стирка хлопчатобумажной ткани. Машинная стирка белья. Утюжка прямого белья. Утюжка спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Обобщение по теме «Одежда».	12	комбинированный практическая работа практическая работа комбинированный комбинированный практическая работа практическая работа формиров. нов. знаний обобщающе-повторит.	Таблица «Правила безопасной работы швейными инструментами» Карточки с символами ухода за одеждой Тестовые карточки		
1 1 1	«Учреждения и организации» Промышленные предприятия. Виды выпускаемой продукции. Итоги учебного года.	3	комбинированный комбинированный			
	ИТОГО:	68				

8 класс

I четверть						
1 2	Первичная диагностика Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?	4	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал Наглядные СО тестовые карточки		
4 5	Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Какой я? Я и мои роли	4	комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний сюжетно-ролевая игра	Таблица «Осанка при ходьбе, сидя и стоя»		
6	Зачем нам чувства? Способы выражения чувств	2	комбинированный беседа			
7 8	Культура нравственности. Управляем своим состоянием Как превратить недостатки в достоинства? Познаем себя – познаем других	6	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Наглядные СО (инвентарь, предметы) Тестовые карточки		
II четверть						
1 2 3	«Транспорт» Междугородный автотранспорт. Водный транспорт. Правила поведения на воде.	3	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
4	«Торговля» Специализированные магазины.	5				

5	Виды товара, отделы.		формиров. нов. знаний			
6	Правила поведения в магазине.		комбинированный комбинированный			
	«Одежда»	8				
7	Стирка шерстяных изделий.		формиров. нов. знаний	Карточки с символами ухода за одеждой Средства для стирки, эл/утюг		
8	Стирка синтетических изделий.		формиров. нов. знаний			
9	Стирка хлопчатобумажных изделий.		формиров. нов. знаний			
10	Глажение фасонной одежды.		практическая работа			
11	Правила пользования прачечной.		формиров. нов. знаний			
12	Прачечная самообслуживания.		формиров. нов. знаний			
III четверть						
	«Питание»	14				
1	Приготовление пищи.		комбинированный	Таблицы «Гигиена питания», «Консервирование ово- щей», «Приготовление песочного печенья». Тестовые карточки		
2	Кухонные механические приспособления.		комбинированный			
3	Консервирование овощей, фруктов и ягод.		комбинированный			
4	Замораживание овощей.		комбинированный			
5	Приготовление изделий из теста.		комбинированный			
6	Выпечка блинов.		комбинированный			
7	Приготовление песочного печенья.		комбинированный			
8	Составление меню.		комбинированный			
9	Повторение темы «Питание».		обобщающе-повторит.			
	«Семья»	8				
10	Статьи расходов.		комбинированный	Бланки оплаты коммунальных услуг. Тестовые карточки		
11	Расходы на питание.		комбинированный			
12	Планирование крупных покупок.		формиров. нов. знаний			
13	Содержание жилища.		формиров. нов. знаний			
14	Расчет оплаты электроэнергии и газа.		практическая работа			
15	Планирование расходов на день.		практическая работа			
16	Проверочная работа по теме «Бюджет».		обобщающе-повторит.			

IV четверть					
1	«Медицинская помощь» Помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания. Укусы животных. Тепловой и солнечный удары.	10	формиру. нов. знаний	Иллюстратив. материал	
2			формиру. нов. знаний		
3			формиру. нов. знаний		
4			формиру. нов. знаний		
5			комбинированный		
6	«Учреждения и организации» Госучреждения. Отделы районной администрации. Поселковые госучреждения. Контрольная работа за год. Итоги учебного года.	5	формиру. нов. знаний		
7			формиру. нов. знаний		
8			формиру. нов. знаний		
9			обобщающе-повторит.		
10					
ИТОГО:		68			

9 класс

I четверть					
1	Первичная диагностика Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?	4	формиру. нов. знаний	Иллюстратив. материал Наглядные СО тестовые карточки	
2			формиру. нов. знаний		
4	Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Какой я? Я и мои роли	4	комбинированный	Таблица «Осанка при ходьбе, сидя и стоя»	
5			формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний сюжетно-ролевая игра		
6	Зачем нам чувства? Способы выражения чувств	2	комбинированный беседа		

7	Культура нравственности. Управляем своим состоянием	6	формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний	Наглядные СО (инвентарь, предметы) Тестовые карточки		
8	Как превратить недостатки в достоинства? Познаем себя – познаем других					
II четверть						
1	«Средства связи» Посылки. Правила упаковки.	3	комбинированный	Бланки денежного перевода		
2	Виды денежных переводов.		комбинированный			
3	Заполнение бланка денежного перевода.		практическая работа			
4	«Медицинская помощь» Инфекционные заболевания.	7	формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний комбинированный обобщающе-повторит.	Иллюстратив. материал		
5	Отравления.					
6	Листок нетрудоспособности.					
7	Уход за больным.					
8	Викторина по теме «Медицинская помощь».					
9	«Жилище» Интерьер квартиры.	6	формиру. нов. знаний формиру. нов. знаний комбинированный	Иллюстратив. материал		
10	Виды уборки квартиры.					
11	Сохранение жилищного фонда.					
III четверть						
1	«Питание» Гигиена питания.	12	комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный обобщающе-повторит	Таблицы «Гигиена питания», «Сервировка праздничного стола» Книги по кулинарии Тестовые карточки		
2	Меню праздничного стола.					
3	Сервировка праздничного стола.					
4	Приготовление национальных блюд.					
5	Питание детей ясельного возраста.					
6	Приготовление соусов.					
7	Диетическое питание.					
8	Дрожжевое тесто.					
9	Проверочная работа по теме «Питание».					
	«Одежда»	7				

10	Мода. Стиль в одежде.		комбинированный	Иллюстратив. материал Таблица «Варианты обновления одежды» Тестовые карточки		
11	Покупка одежды и обуви.		комбинированный			
12	Варианты обновления одежды.		формиров. нов. знаний			
13	Выведение пятен с одежды.		формиров. нов. знаний			
14	Ремонт одежды.		практическая работа			
15	Проверочная работа по теме «Одежда».		обобщающе-повторит.			
16	«Транспорт» Авиатранспорт.	3	формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
17	Аэровокзал.		формиров. нов. знаний			
IV четверть						
1	«Торговля» Продуктовый рынок.	4	комбинированный формиров. нов. знаний экскурсия	Бланк квитанции КМ		
2	Комиссионный магазин.					
3	Экскурсия в комиссионный магазин.					
4	«Учреждения и организации» Предприятия бытового обслуживания.	2	комбинированный			
5	Профессии работников КБО.					
6	«Трудоустройство» Ситуация выбора профессии.	9	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний практическая работа	Карточки-памятки. Образцы документов для трудоустройства. Образец контракта, трудового договора. Тестовые карточки		
7	Временная и постоянная занятость.					
8	Охрана труда несовершеннолетних.					
9	Оформление на работу.					
10	Трудовой договор.					
11	Трудовой стаж.					
12	Заключение контракта.					
13	Обобщение по теме «Трудоустройство».					
	ИТОГО:	68				

**III. Содержание тем учебного курса СБО и требования к уровню подготовки учащихся.
5 класс**

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
Первичная диагностика Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?		Диагностика обучающегося. Развитие эмоционального интеллекта через использование собственного поведенческого опыта и приобретение нового опыта взаимодействия со сверстниками, через осознание и изменение своих чувств, понимание чужих чувств в контексте решения возрастных задач развития ребенка.	Знать: Последовательность и периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Создания моральных принципов. Уметь: сдерживать негативные чувства и контролировать поведения.
Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Какой я? Я и мои роли		Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.	Знать: Правила поведения в общественных местах. Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.
Зачем нам чувства? Способы выражения чувств Культура нравственности. Управляем своим состоянием		Чувства и их влияние на жизнь в обществе	Знать: Правила поведения в общественных местах. Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.
Как превратить недостатки в достоинства? Познаем себя – познаем других		упражнения контроля поведения.	Знать: упражнения способствующие нормализации морального состояния Уметь пользоваться упражнениями.
«Жилище» Виды жилых помещений. Почтовый адрес дома.(экскурсия) Написание адреса дома на конверте. Гигиенические требования к жилью.		Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы.	Знать: Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника. Гигиенические требования к жилью.

Последовательность уборки комнаты.			Уметь: Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
«Питание» Правильное питание. Столовая посуда, приборы. Кухонные приспособления, приборы. Приготовление пищи. Приготовление бутербродов. Приготовление блюд из яиц. Правила заваривания чая. Сервировка стола к завтраку. Поведение за столом.		Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Поведение за столом.	Знать: Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды. Уметь: Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
«Транспорт» Виды городского транспорта.		Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. ПДД.	Знать: Основные транспортные средства, правила передвижения на велосипеде. Уметь: Пользоваться общественным транспортом. Оплатить проезд.
«Торговля» Основные виды магазинов. Порядок приобретения товаров.		Продуктовые магазины и их отделы. Порядок приобретения товаров.	Знать: Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов. Уметь: Приобретать товары.
«Одежда и обувь» Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой. Уход за обувью.		Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.	Знать: Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов. Уметь: Подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

6 класс

Первичная диагностика Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?		Диагностика обучающегося. Развитие эмоционального интеллекта через использование собственного поведенческого опыта и приобретение нового опыта взаимодействия со сверстниками, через осознание и изменение своих чувств, понимание чужих чувств в контексте решения возрастных задач развития ребенка.	Знать: Последовательность и периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Создания моральных принципов. Уметь: сдерживать негативные чувства и контролировать поведения.
Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Какой я? Я и мои роли		Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.	Знать: Правила поведения в общественных местах. Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.
Зачем нам чувства? Способы выражения чувств Культура нравственности. Управляем своим состоянием		Чувства и их влияние на жизнь в обществе	Знать: Правила поведения в общественных местах. Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.
Как превратить недостатки в достоинства? Познаем себя – познаем других		упражнения контроля поведения.	Знать: упражнения способствующие нормализации морального состояния Уметь пользоваться упражнениями.
«Средства связи» Экскурсия на почту и телеграф. Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Написание адреса на конверте. Телеграф. Составление текстов телеграмм.	8	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Правила написания адреса на конверте. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Правила составления текстов телеграмм.	Знать: Основные средства связи, их назначение. Виды писем. Правила написания адреса на конверте. Виды телеграмм. Уметь: Писать адрес на почтовом отправлении, составлять текст телеграммы.
«Питание» Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне.	15	Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы	Знать: Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон. Правила безопасной работы колющими и

<p>Хранение продуктов. Хранение готовой пищи. Сервировка стола к ужину. Приготовление отварных макарон. Приготовление блюд из круп. Приготовление блюд из молока. Приготовление блюд из картофеля. Обобщение по теме «Питание».</p>		<p>выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.</p>	<p>режущими инструментами, электроприборами. Уметь: Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи. Сервировать стол к ужину. Культурно вести себя за столом.</p>
<p>«Торговля» Продовольственные магазины. Порядок приобретения товаров.</p>	3	<p>Магазины продовольственных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена.</p>	<p>Знать: Виды продмагов, правила поведения в магазине. Уметь: Выбирать нужный товар и оплачивать его.</p>
<p>«Одежда» Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц на стойке. Пришивание кнопок и крючков. Ручная стирка одежды. Стирка одежды из шёлка. Утюжка одежды. Обобщение по теме «Одежда».</p>	12	<p>Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.</p>	<p>Знать: Правила ручной стирки изделий из х/б и шелковой ткани. ТБ работы утюгом. Уметь: Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки. Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды. Гладить.</p>
<p>«Медицинская помощь» Медицинские учреждения. Виды медицинской помощи. Основные врачи-специалисты. Обобщение по теме «Медицинская помощь».</p>	5	<p>Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи.</p>	<p>Знать: Виды медицинских учреждений, медицинской помощи, основных врачей-специалистов. Уметь: Ориентироваться в поликлинике, взять талон на прием к нужному врачу.</p>
<p>«Транспорт» Основные транспортные средства. Железнодорожный транспорт.</p>	2	<p>Основные транспортные средства. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.</p>	<p>Знать: Виды междугороднего ж/д транспорта, порядок приобретения билета Уметь: Пользоваться ж/д транспортом.</p>
<p>«Учреждения и организации» Ясли, детсад, школа. Досуговые учреждения.</p>	2	<p>Дошкольные учреждения и их назначения, работники.</p>	<p>Знать: Виды детских учреждений и их назначение.</p>

			<i>Уметь:</i> Воспитанно вести себя в общественных местах.
--	--	--	--

7 класс

Первичная диагностика Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?		Диагностика обучающегося. Развитие эмоционального интеллекта через использование собственного поведенческого опыта и приобретение нового опыта взаимодействия со сверстниками, через осознание и изменение своих чувств, понимание чужих чувств в контексте решения возрастных задач развития ребенка.	<i>Знать:</i> Последовательность и периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Создания моральных принципов. <i>Уметь:</i> сдерживать негативные чувства и контролировать поведения.
Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Какой я? Я и мои роли		Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.	<i>Знать:</i> Правила поведения в общественных местах. <i>Уметь:</i> Вежливо разговаривать с людьми.
Зачем нам чувства? Способы выражения чувств Культура нравственности. Управляем своим состоянием		Чувства и их влияние на жизнь в обществе	<i>Знать:</i> Правила поведения в общественных местах. <i>Уметь:</i> Вежливо разговаривать с людьми.
Как превратить недостатки в достоинства? Познаем себя – познаем других		упражнения контроля поведения.	<i>Знать:</i> упражнения способствующие нормализации морального состояния <i>Уметь</i> пользоваться упражнениями.
«Транспорт» Железнодорожный транспорт. Основные службы вокзалов. Типы поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение железнодорожных билетов. Проверочная работа по теме «Транспорт».	8	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.	<i>Знать:</i> Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. <i>Уметь:</i> Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

<p>«Торговля» Универмаги и их отделы. Специализированные магазины. Порядок приобретения товаров.</p>	4	<p>Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.</p>	<p>Знать: Назначение и различие универмага и универсама. Товары специализированных магазинов. Уметь: Приобретать товары.</p>
<p>«Семья» Помощь родителям и воспитателям. Подвижные игры с младшими детьми. Паспорт. Получение паспорта. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата, пенсия, пособия. Составление доверенности.</p>	7	<p>Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Составляющие бюджета семьи. Составление доверенности.</p>	<p>Знать: Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. Порядок получения паспорта. Уметь: Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними. Составлять доверенность.</p>
<p>«Питание» Приготовление пищи. Приготовление закуска. Приготовление первых блюд. Приготовление вторых блюд. Приготовление третьих блюд. Сервировка стола к обеду. Питание (проверочная работа).</p>	10	<p>Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду.</p>	<p>Знать: Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. Уметь: Пользоваться бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, сервировать стол к обеду.</p>
<p>«Медицинская помощь» Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая медицинская помощь. Наложение шины. (Практич. работа). Медицинская помощь (тестирование)</p>	8	<p>Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины.</p>	<p>Знать: Состав домашней аптечки. Правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях. Приемы наложения шины. Уметь: Приготовить отвар или настой. Наложить шину.</p>
<p>«Одежда» Ремонт одежды – наложение заплат Наложение заплат (самост. работа).</p>	12	<p>Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и</p>	<p>Знать: Особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.</p>

Штопка разорванного места. Ручная стирка х/б ткани. Машинная стирка белья. Утюжка прямого белья. Утюжка спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Обобщение по теме «Одежда».		приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования.	Уметь: Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.
«Учреждения и организации» Промышленные предприятия. Виды выпускаемой продукции.	3	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.	Знать: Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности. Уметь: Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 класс

Первичная диагностика Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?		Диагностика обучающегося. Развитие эмоционального интеллекта через использование собственного поведенческого опыта и приобретение нового опыта взаимодействия со сверстниками, через осознание и изменение своих чувств, понимание чужих чувств в контексте решения возрастных задач развития ребенка.	Знать: Последовательность и периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Создания моральных принципов. Уметь: сдерживать негативные чувства и контролировать поведения.
Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Какой я? Я и мои роли		Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.	Знать: Правила поведения в общественных местах. Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.
Зачем нам чувства? Способы выражения чувств Культура нравственности. Управляем своим состоянием		Чувства и их влияние на жизнь в обществе	Знать: Правила поведения в общественных местах. Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.
Как превратить недостатки в достоинства? Познаем себя – познаем других		упражнения контроля поведения.	Знать: упражнения способствующие нормализации морального состояния Уметь пользоваться упражнениями.
«Транспорт» Междугородный автотранспорт. Водный транспорт.	3	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок	Знать: Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.

Правила поведения на воде.		приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Пристань. Порт. Основные службы.	Уметь: Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
«Торговля» Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.	5	Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.	Знать: Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Уметь: Обращаться с вопросом к продавцу, вежливо разговаривать.
«Одежда» Стирка шерстяных изделий. Стирка синтетических изделий. Стирка хлопчатобумажных изделий. Глажение фасонной одежды. Правила пользования прачечной. Прачечная самообслуживания.	8	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.	Знать: Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья. Прачечная самообслуживания, предоставляемые услуги. Уметь: Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
«Питание» Приготовление пищи. Кухонные механические приспособления. Консервирование овощей, фруктов и ягод. Замораживание овощей. Приготовление изделий из теста. Выпечка блинов. Приготовление песочного печенья. Составление меню. Повторение темы «Питание».	14	Кухонные механические приспособления. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей Виды теста. Приготовление изделия из теста. Запись рецептов. Упражнения в составлении меню.	Знать: Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок. ТБ работы кухонными приспособлениями. Уметь: Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок. Пользоваться кухонными приспособлениями. Составлять меню.
«Медицинская помощь» Помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания. Укусы животных. Тепловой и солнечный удары.	10	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары.	Знать: Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи. Уметь: Кратко объяснять причину звонка по телефону, оказывать первую помощь

			при ожоге, обморожении, солнечном ударе, утопающему.
«Учреждения и организации» Госучреждения. Отделы районной администрации. Поселковые госучреждения.	5	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	Знать: Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение. Уметь: Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.

9 класс

Первичная диагностика Введение. Этика - наука о морали. Как я выгляжу? Как я выражаю свои чувства?		Диагностика обучающегося. Развитие эмоционального интеллекта через использование собственного поведенческого опыта и приобретение нового опыта взаимодействия со сверстниками, через осознание и изменение своих чувств, понимание чужих чувств в контексте решения возрастных задач развития ребенка.	Знать: Последовательность и периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Создания моральных принципов. Уметь: сдерживать негативные чувства и контролировать поведения.
Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Какой я? Я и мои роли		Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.	Знать: Правила поведения в общественных местах. Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.
Зачем нам чувства? Способы выражения чувств Культура нравственности. Управляем своим состоянием		Чувства и их влияние на жизнь в обществе	Знать: Правила поведения в общественных местах. Уметь: Вежливо разговаривать с людьми.
Как превратить недостатки в достоинства? Познаем себя – познаем других		упражнения контроля поведения.	Знать: упражнения способствующие нормализации морального состояния Уметь пользоваться упражнениями.
«Средства связи» Посылки. Правила упаковки. Виды денежных переводов.	3	Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Заполнение бланка денежного перевода.	Знать: Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

Заполнение бланка денежного перевода.			Уметь: Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
«Медицинская помощь» Инфекционные заболевания. Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	7	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	Знать: Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила ухода за больным. Уметь: Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
«Жилище» Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	6	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	Знать: Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. Уметь: Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
«Питание» Гигиена питания. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Питание детей ясельного возраста. Приготовление соусов. Диетическое питание. Дрожжевое тесто. Тестирование по теме «Питание».	12	Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.	Знать: Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Уметь: Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
«Одежда» Мода. Стиль в одежде. Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды. Выведение пятен с одежды. Ремонт одежды. Тестирование по теме «Одежда».	7	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.	Знать: Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. Уметь: Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

<p>«Транспорт» Авиатранспорт. Аэровокзал.</p>	3	<p>Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p>	<p>Знать: Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту. Уметь: Определять маршрут и выбирать транспортное средство.</p>
<p>«Торговля» Продуктовый рынок. Комиссионный магазин. Экскурсия в комиссионный магазин.</p>	4	<p>Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара.</p>	<p>Знать: Рынок, его виды и отличия от магазина, права покупателя. Уметь: Пользоваться услугами комиссионного магазина.</p>
<p>«Учреждения и организации» Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО.</p>	2	<p>Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО.</p>	<p>Знать: Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают. Уметь: Обращаться с вопросом и просьбой к работникам ПБО.</p>
<p>«Трудоустройство» Ситуация выбора профессии. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Оформление на работу. Трудовой договор. Трудовой стаж. Заключение контракта. Обобщение по теме «Трудоустройство».</p>	8	<p>Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.</p>	<p>Знать: Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Уметь: Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.</p>

IV. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
3. Учебники по швейному делу, домоводству, обслуживающему труду, природоведению, естествознанию, основам кулинарии.
4. Таблицы по технике безопасности при работе электрическим утюгом, швейными инструментами, по правильной организации рабочего места.
5. Технологические карты приготовления блюд.
6. Дидактический материал:
 - ✓ Памятки
 - ✓ Тестовые задания
 - ✓ Листовки с текстом по каждой теме
7. Раздаточный материал

V. Список литературы

1. Девяткова Т.А. и др. Методическое пособие «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
4. Щербакова А.М. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Кн. 1,2/ - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
5. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. /– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.
6. Хилько А.А. и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006.