

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год
МКОУ «Любанская СОШ имени А. Н. Радищева»
к основной образовательной программе
начального общего образования
2 – 4 класс**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество учебных часов в год (неделю) по классам				Формы промежуточно й аттестации
		II	III	IV	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	6/204	Диктант
	Литературное чтение	2/68	2/68	1/34	5/170	Контрольное чтение ответы на вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	3/102	Диктант
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34	1/34	1/34	3/102	Контрольное чтение и ответы на вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	3/102	Защита проектов
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1/34	1/34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306	Зачет
Итого:		18/612	18/612	18/612	56/1904	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Русский язык	2/68	2/68	2/68	6/306	
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Математика	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	3/102	
	Итого:	5/170	5/170	5/170	15/510	
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	23/782	23/782	23/782	69/2346	

Нормативным основанием формирования учебного плана в 1-4 классах, являются:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об
утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования» от 26.11.2010 года №1241,

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Любанская средняя общеобразовательная школа им. А.Н. Радищева``, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года во вторых-четвертых классах – 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за четыре года при 5-дневной учебной неделе составляет не менее 2904 часов и не более 3039 часов из расчета 33 учебных недели в год для 1-х классов и 34 учебных недели в год для 2-4 классов.

Минимальное количество часов в неделю при 5-дневной учебной неделе для 1-х классов при 33 учебных неделях составляет 15 часов, для 2-4 классов при 34 учебных неделях – 22 часа.

В соответствии с нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-х - 4-х классов все классы работают, используя учебно-методический комплект «Школа России» (учебники, переработанные к стандартам второго поколения).

В связи с тем, что соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20%, то во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено по 2 часа русского языка, по 1 часу литературного чтения, по 1 часу математики, по 1 часу окружающего мира.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе обучение осуществляется без домашних заданий, во 2 классе - задания, которые требуют выполнения до 1,5 часов, в 3 – 4 классах – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, среда; понедельник, пятница).

Для профилактики утомляемости обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводится не менее двух физкультминуток. Для обучающихся 1-х классов организована после второго урока динамическая пауза продолжительностью 40 минут, (СанПин п. 10.10). Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические паузы, подвижные игры.

С целью реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, введены 3 урока физической культуры. Проводится утренняя зарядка перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах, динамические занятия на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях), проводятся внеурочные спортивные состязания и спортивные праздники. Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся и снижающей утомление. Применяется индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени в ходе учебных занятий.

Личностно-ориентированному обучению в школе способствует обучение по УМК «Школа России». Концептуальные положения системы обучения по УМК «Школа России» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), в основе которого лежит системно-деятельностный подход.

Учебники УМК «Школа России» включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"). Используемый УМК «Школа России» обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования, позволяют достичь планируемых результатов.

Формы промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов и другие формы.
2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.
3. Проводить диагностические контрольные работы (ДКР) в 1-4 классах: стартовые, промежуточные, итоговые.
4. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).
5. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:
 - самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
 - результаты учебных проектов,
 - результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Порядок промежуточной аттестации.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по учебным четвертям.
2. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Учащимся 2-х классов отметки выставляются с 1 четверти. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.
3. Четвертные, полугодовые и оценки в переводных классах выставляются в пятибалльной системе обучающимся 2-4 классов.
4. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
5. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине, осуществляется по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.
6. Письменные контрольные задания, тесты, перечень тем учебного курса для собеседования, разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Они утверждаются методическим объединением школы и закрепляются приказом директора образовательного учреждения.

