

Аннотация

Учебный предмет «Русский язык и развитие речи» является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает и его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой речевого развития, имеющих психофизических функций.

Изучение курса «Русский язык и развитие речи» направлено на достижение следующей основной **цели** – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Задачи обучения русскому языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны:

- овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- выработка элементарных навыков грамотного письма;
- повышение уровня общего речевого развития учащихся;
- коррекция мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие и формирование свойств личности школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;
- формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки буквы, гласные и согласные звуки, мягкие и твердые согласные звуки.