

Аннотация
Рабочей программы
Коррекционно – логопедических занятий
для обучающихся по АООП,
учащихся 1 – 7 классов с интеллектуальными нарушениями

Данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта предназначена для логопедической работы с обучающимися 1-7 классов с интеллектуальными нарушениями. Логопедическая программа разработана с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии Ефименковой Л.Н., Садовниковой И.Н., Лалаевой Р.И.

Актуальность программы: коррекция специфических нарушений письма и чтения (дисграфии, дислексии) у обучающихся имеющих системное недоразвитие речи.

Логопедическая работа занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития детей с интеллектуальными нарушениями. Организация учебной деятельности, как особой формы активности ребёнка, направленной на изменение самого себя – субъекта обучения, тесно связана с проблемой развития его речи. Формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

Содержание учебного материала рабочей программы способствует решению следующих основных задач:

- ликвидировать проявления речевой патологии;
- содействовать усвоению программы по родному языку;
- сформировать коммуникативные и лингвистические компетенции обучающихся;
- сформировать когнитивные и базовые учебные навыки.

Особенности форм организации учебного процесса:

Наполняемость групп для логопедических занятий 2 – 6 обучающихся. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Количество часов, указанных в программе, примерное и может варьироваться в зависимости от речевого дефекта и степени усвоения материала детьми.

Данная программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики в каждом классе на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза.

Длительность индивидуального занятия 30-40 минут, группового занятия 35-45 минут.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на общее по календарному графику количество учебных часов в год:

1 класс – 66 часов (2 часа в неделю)

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

3 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Коррекционная работа проводится в форме групповых и индивидуальных занятий с использованием технологии личностно - ориентированного развивающего обучения.

Средства контроля:

Тематические проверочные работы, диктанты, тесты (без оценки). Обследование на начало учебного года и конец учебного года.