

Аннотация

Рабочая программа по биологии для 6-9 классов (VIII вида) разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7), утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Основными задачами преподавания природоведения и биологии являются:

- дать знания учащимся об основных элементах неживой и живой природы, а также об организме человека и его здоровье;
- формировать правильное понимание природных явлений;
- знакомить с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привить навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека;
- воспитывать бережное отношение к природе.

В шестом классе программа призвана дать учащимся основные знания о неживой природе, сформировать представления о мире, который окружает человека. Развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на неё.

Рабочая учебная программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

Формы контроля, используемые учителем:

- устный опрос, ответы на вопросы, пересказ;
- практические работы

Методы обучения:

Словесные, наглядные, наблюдение, практические, объяснительно – иллюстративные, исследовательские, частично – поисковые.

Технологии:

- коррекционно – развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- здоровьесберегающие;
- информационные.