

## Аннотация

Рабочие программы основного общего образования по истории составлены на основе Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В них также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Рабочая программа составлена на основе программы «История Древнего мира» - 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; А.А.Данилов «История России 6-9 классы», Вигасин А.А. «История средних веков, 6 класс»; «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной.; Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран».

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта. Без неё невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире.

Изучение Всеобщей истории и истории России существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с основными событиями в разных странах и в разные века. Активное использование творческих задач на этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

Изучение истории позволяет формировать умения и навыки умственного труда - планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе изучения истории школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения записей.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие, и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной, самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать умение применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

В курсе истории можно выделить следующие основные содержательные линии: Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшая история. Изучение курса истории основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и образовательных программ. Наряду с этим в содержание включен курс «Истории и культуры Ленинградской земли», нацеленный на изучение прошлого родного края. Образовательный стандарт по истории предусматривает изучение Всеобщей истории и

истории России. Содержание выстраивается по трем основным линиям: историческое время, историческое пространство, историческое движение. Эти три линии соединяет сквозная линия – человек, личность в истории. Основным критерием отбора фактов и явлений истории различных стран и народов является их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры и цивилизации.