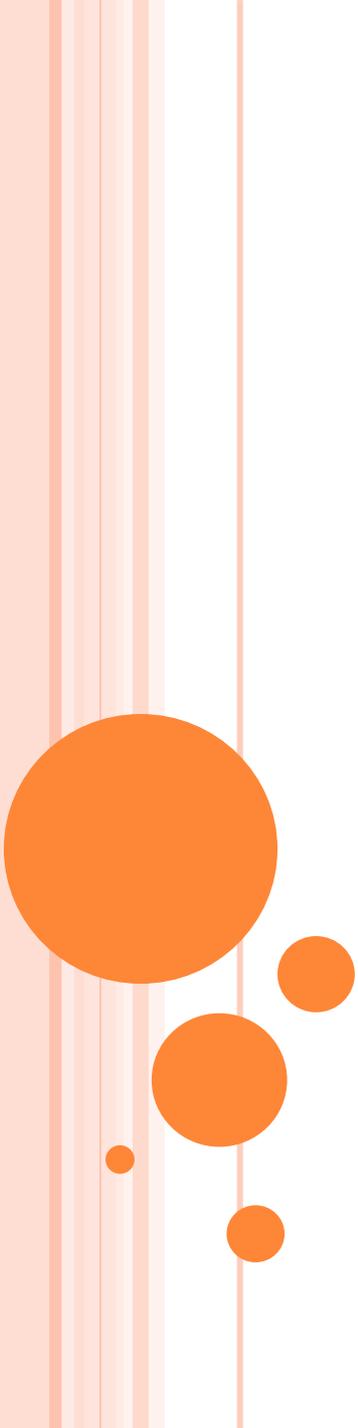


- *«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*
- *Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*
- *Венгер Л.А.*





**РЕБЁНОК ПЕРЕХОДИТ К
СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРИБРЕТАЕТСЯ СТАТУС
УЧЕНИКА**

**ВОЗНИКАЮТ ОТНОШЕНИЯ
«УЧЕНИК – УЧИТЕЛЬ»**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ:

- **интеллектуальная
ГОТОВНОСТЬ;**
- **мотивационная ГОТОВНОСТЬ;**
- **волевая ГОТОВНОСТЬ;**
- **коммуникативная
ГОТОВНОСТЬ.**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

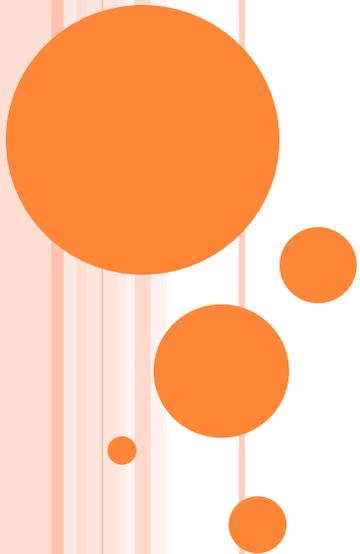
- развитие внимания, памяти;
- сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6 – 7 ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- 1. свой адрес и название города, в котором он живёт;**
- 2. название страны и её столицы;**
- 3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;**
- 4. времена года, их последовательность и основные признаки;**
- 5. названия месяцев, дней недели;**
- 6. основные виды деревьев и цветов;**

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

**ЖЕЛАНИЕ У РЕБЁНКА ПРИНЯТЬ
НОВУЮ СОЦИАЛЬНУЮ РОЛЬ –
РОЛЬ ШКОЛЬНИКА.**

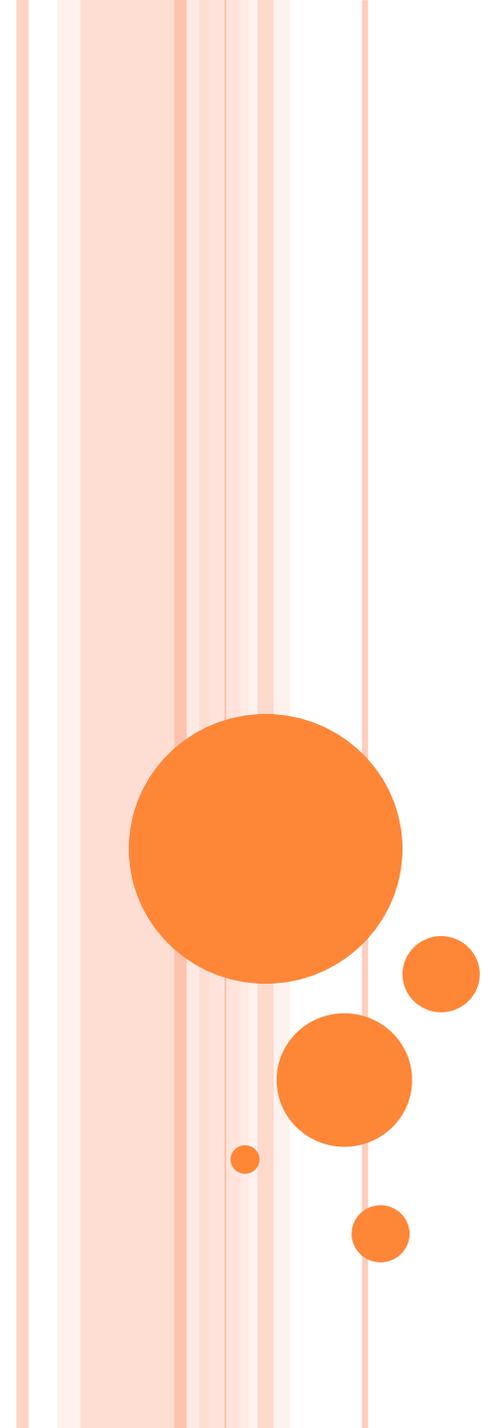


ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Наличие у ребёнка способностей ставить перед собой цель;
- ❖ Принимать решение о начале деятельности;
- ❖ Намечать план действий – выполнять его, проявив определённые усилия - оценивать результат своей деятельности;
- ❖ Длительно выполнять не очень привлекательную работу.

КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Умение ребёнка подчинять своё поведение законам детских групп и норм поведения, установленным в классе;
- ❖ Способность включиться в детское сообщество;
- ❖ Действовать совместно с другими ребятами;
- ❖ Уступать или отстаивать свою правоту социально допустимыми способами (при необходимости);
- ❖ Подчиняться или руководить.



***БЕРЕГИТЕ СВОИХ
ДЕТЕЙ,
ЗАБОТЬТЕСЬ О НИХ,
УЧИТЕ ИХ ЖИТЬ
В ЭТОМ
СЛОЖНОМ МИРЕ!***

Всего доброго!