

Буллинг – причины, формы, профилактика



Что такое буллинг

Буллинг - от английского bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – это особый вид насилия, когда один человек (или группа) **физически нападает**, или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (или группе лиц)



Целью буллинга является желание за агрессивным поведением скрыть свою неполноценность!

Главные компоненты буллинга:

- Это агрессивное и негативное поведение.
- Оно осуществляется регулярно.
- Оно происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью.
- Это поведение является умышленным.

Любой, кто выбирает травлю как метод, будь то взрослый или ребенок, показывает свою неполноценность, и та сила, с которой человек травит другого, определяет степень неполноценности тирана



Мотивами буллинга являются:

- Зависть;
- Мечь;
- Чувство неприязни;
- Борьба за власть;
- Нейтрализация соперника через показ преимущества над ним;
- Самоутверждение вплоть до удовлетворения садистских потребностей отдельных личностей;
- Стремление быть в центре внимания, выглядеть круто;
- Стремление удивить, поразить;
- Стремление разрядиться, «приколоться»;
- Желание унижить, запугать непонравившегося человека

В ситуации травли всегда есть:

- ▣ "*Агрессор*" – человек, который преследует и запугивает жертву.
- ▣ "*Жертва*" – человек, который подвергается агрессии.
- ▣ "*Защитник*" – человек, находящийся на стороне жертвы и пытающийся оградить её от агрессии.
- ▣ «*Преследователи*» - люди, участвующие в травле, начатой агрессором.
- ▣ "*Сторонники*" – люди, находящиеся на стороне агрессора, непосредственно не участвующий в издевательствах, но и не препятствующий им.
- ▣ "*Наблюдатель*" – человек, знающий о деталях агрессивного взаимодействия, издевательствах, но соблюдающий нейтралитет.

Характеристика участников буллинга

Кто чаще всего становится буллером:

- Активные, общительные дети, претендующие на роль лидера в классе;
- Агрессивные дети, использующие для самоутверждения безответную жертву;
 - Дети, стремящиеся быть в центре внимания;
 - Дети высокомерные, делящие всех на "своих" и "чужих" (что является результатом соответствующего семейного воспитания);
 - Максималисты, не желающие идти на компромиссы;
 - Дети со слабым самоконтролем, которые не научились брать на себя ответственность за свое поведение;
 - Дети, не обученные другим, лучшим способам поведения, т.е. не воспитанные

Для буллеров характерны:

- Импульсивность;
- Раздражительность;
- Эмоциональная неустойчивость;
- Завышенная самооценка;
- Враждебность (агрессивность);
- Отсутствие коммуникативных навыков при внешнем соблюдением общепринятых норм и правил;
- Склонность ко лжи или жульничеству



Жертвами буллинга чаще всего становятся:

- Дети с необычной внешностью;
- Тихие и слабые, не умеющие за себя постоять дети;
- Неопрятно одетые или супер-одетые дети;
- Одарённые дети - вундеркинды, которые не имеют друзей;
- Дети, кичащиеся достижениями своих родителей;
- Дети, не имеющие электронных новинок и или же имеющие самые дорогие из них, не доступные другим;
- Часто пропускающие занятия дети;
- Ябеды и жалобщики;
- Дети, неуспешные в учебе;
- Слишком опекаемые родителями дети;
- Интроверты с затруднённой коммуникацией
- Дети, имеющие плохие социальные навыки, с отсутствием опыта жизни в коллективе;
- Больные дети;
- Физически слабые дети;
- Дети с физическими недостатками;
- Дети с особенностями поведения - замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные или с импульсивным поведением ;
- Дети, не умеющие за себя постоять из-за своей деликатности или психологических особенностей;
- Дети другой национальности, непопулярной в данное время в стране;
- Новички, пришедшие в класс, где есть сложившиеся связи между детьми и роли распределены;
- Любимчики учителей



Виды буллинга

1. Физическое насилие
2. Эмоциональное насилие
3. Сексуальное насилие
4. Экономическое насилие
5. Кибербуллинг:
 - * использование мобильных телефонов;
 - * использование e-mail;
 - * использование социальных сетей;
 - * использование видео-порталов

Признаки того, что ребенок является жертвой буллинга

Поведенческие особенности :

- дистанцированность от взрослых и детей;
- негативизм при обсуждении темы буллинга;
- агрессивность к взрослым и детям.

Эмоциональные особенности :

- напряженность и страх при появлении ровесников;
- обидчивость и раздражительность;
- грусть, печаль и неустойчивое настроение

Признаки физического насилия над ребенком:

- ребенок вялый, подавленный, испуганный;
- у ребенка регулярно появляются синяки, ссадины, повреждения, травмы;
- ребенок вздрагивает от приближения агрессора, или от резких движений;
- ребенок агрессивен к людям, животным, часто дерется;
- ребенок боится ходить в школу, кружок



Признаки буллинга, которые должны насторожить учителя:

- Ребенок вдруг начинает болеть и не ходит в школу;
- Несчастный внешний вид;
- Отсутствие друзей;
- Никто не хочет с ним сидеть за партой;
- Ребенок является постоянным объектом шуток и юмора;
- У ребенка снижается успеваемость;
- Ребенок часто приходит с подранными вещам;
- Ребенка не зовут на дни рождения и к нему никто не подходит;
- Ребенок говорит, что ему не у кого спросить домашнее задание, когда приходит на занятия с невыученными урокам;
- На соревнованиях дети говорят «только не с ним!»;
- Ребенок часто проводит время на переменах в одиночестве

Правила профилактики буллинга в образовательном учреждении:

- 1. Не игнорировать, не преуменьшать значение.*
- 2. Проявить активность в данной ситуации.*
- 3. Разговор с "агрессором" буллинга*
- 4. Разговор с "жертвой" буллинга.*
- 5. Разговор с классом.*
- 6. Проинформировать педагогический коллектив.*
- 7. Пригласить родителей для беседы.*
- 8. Наступление последствий*



Работа с компаниями обидчиков

- Работая с обидчиками, их нужно экстренно и эффективно разоблачать и постараться отделить от группы единомышленников;
- Не напирать на наказание, это только лишь усилит групповую солидарность обидчиков;
- Работая с одним человеком, используйте силу конфронтации всего классного сообщества;
- Конструктивно работайте с родителями

Методы профилактики буллинга для классных руководителей:

1. *Классный час*
2. *Внутриклассные правила*
3. *Просмотр фильмов*
4. *Сочинение*
5. *Комбинирование форм работы*

Последствия буллинга



1. Психологического шока
2. Нервно – психических и поведенческих расстройств
3. Коммуникативных расстройств
4. Комплексов (снижение самооценки и самоуважения)
5. Страхов перед толпой
6. Снижение интересов к хобби
7. Склонности к частым уходам из школы без объяснения причин
8. Конфликтных отношений со сверстниками
9. Соматических изменений:
 - * головной боли
 - * проблем со сном
 - * боли в животе
 - * проблем с аппетитом
 - * расстройств питания

**БЛАГОДАРЮ за
внимание!**