

## **Аннотация к программе**

### **«Экологическая тропа»**

**Направленность программы – естественнонаучная**  
**Уровень освоения программы – базовый.**

**Возраст обучающихся:** от 14 лет до 16 лет.

**Срок реализации программы:** 2 года, 1 час в неделю, всего за 2 года – 72 часа.

#### **Актуальность программы**

В современных условиях серьёзность и сложность общественного развития ставит перед человеком важную задачу - сохранение экологических условий жизни в биосфере. В связи с этим остро встаёт вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений. Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования.

Значение экологического образования в настоящее время трудно переоценить. При этом из-за нехватки времени о многих биологических объектах приходится лишь рассуждать – практические занятия невозможно проводить в том объёме, в каком это было бы желательно. Занятия в кружке позволяют восполнить этот недостаток хотя бы для учащихся, интересующихся биологией.

Таким образом, актуальность программы в том, что она ставит перед собой задачу воспитания экологической культуры у обучающихся. Под экологическим воспитанием можно понимать многостороннее взаимодействие обучающихся как активных субъектов с окружающей природно - социальной средой, в процессе которого они созревают как личности- представители особой экосистемы- человек- природа- общество.

**Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ туристско-краеведческой направленности и эколого-биологического профиля заключается в том, что занятия по ней не только несут информационные знания об окружающем мире и формируют практические туристские умения, но и уделяют много внимания влиянию красоты природы на душу ребёнка, воспитанию через природу высокой духовности. Чуткому и бережному отношению к тому, что окружает можно научить только лишь при воспитании любви к природе.**

Технология процесса усвоения программы проходит через осознание, эмоциональное переживание и практическое принятие воспитанниками нравственных образцов поведения в непрерывной цепи ситуаций нравственного выбора. В процессе обучения происходит осмысление каждым ребёнком своего «Я» на основе формирования у него системы ценностных отношений к окружающему миру, природе, к себе.

Программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защиты проектов и учебных исследовательских работ, что позволяет не только развивать исследовательский интерес, но и творческий потенциал обучающихся.

Значительная часть работы по программе предусматривает деятельность в группах, что формирует навыки работы в коллективе, коммуникативные способности обучающихся, чувство долга, ответственности за природные богатства.

Содержанием программы предусмотрено формирование и патриотических чувств учащихся. Через изучение природы родного края, прививается Родины, за сохранение и приумножение ценностей родного края.

### **Формы обучения**

Программа реализуется по очной форме обучения.

Занятия проводятся со всей группой.

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- учебное занятие проверки знаний и разбора проверочных работ;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие — экскурсия;
- занятие - презентация и защита проекта;
- занятие - ролевая игра и другие.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся.

*Теоретические занятия* проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Основой изучения теоретических занятий является раскрытие понятий среды, экологических факторов и их взаимодействия, а также влияние самих организмов на среду; обобщение взаимосвязи организмов, их влияние друг на друга, что позволяет подойти к рассмотрению этих аспектов на уровне популяций, т. е. совокупности особей одного вида.

*Проектная деятельность* включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

*Практическая деятельность* ориентирует обучающихся на самостоятельное изучение проблем природопользования и охраны окружающей среды на территории своего района. Практическая деятельность экологического содержания включает три основных составляющих: мониторинг состояния природной среды, пропаганда идей

устойчивого развития, защиты окружающей среды от разрушения и загрязнения.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** формирование экологического мышления обучающихся средством проектной и природоохранной деятельности.

#### **Задачи:**

##### *Личностные:*

- ▮ формировать общественную активность бережного отношения к окружающему миру, его охране;
- ▮ выработать способность определять свое место в деле сохранения окружающей среды.

##### *Метапредметные:*

- ▮ развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- ▮ формировать навыки прогнозировать и оценивать последствия деятельности человека для здоровья природной среды и человека.

##### *Образовательные (предметные):*

- ▮ ознакомить с основными способами проведения и оформления исследовательских и проектных работ;
- ▮ вовлечь обучающихся в практическую природоохранную деятельность;
- ▮ обучить правилам поведения в природе;