

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Любанская СОШ»
№ 203 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Вокруг света»

для 9- х классов
основного общего образования

Программу составила
учитель географии
Кутина Е.Ю.

Любань, 2023

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции Изменений №1, от 29.06.2011 №85, в редакции Изменений №2, от 25.12.2013 №72 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011;
4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2022-2023 г. по географии, который является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ОГЭ.
5. Учебного плана МКОУ «Любанская СОШ» на 2023-2024 уч.год.

Программа «Вокруг света» рассчитана на 34 часа в 9 классе, 1 час в неделю

Цель: успешное усвоение учащимися системы знаний в области географии к итоговой аттестации в 9 классе

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Планируемые результаты

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Формы и методы проведения занятий

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного курса. Данное пособие составлено для организации занятий, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов, вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, контурными картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование.

Занятия могут состоять из лекционного материала, практических классных работ, проверочных работ, а также использование дистанционных форм обучения: занятия на

интерактивной платформе, письма по электронной почте. И использование следующих интернет ресурсов: ЯКласс, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Российская электронная школа, Яндекс учебник.

Наличие компьютера в классе и проектора позволяет большую часть занятий проводить с использованием имеющихся на рынке готовых программных продуктов и электронных карт и атласов.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Виды контроля

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результату ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты:

Курс «Вокруг света» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- сформировать, расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору;
- ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

- ☞ картографические элементы, факты;
- ☞ номенклатуру;

⊗ основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;

⊗ особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

⊗ определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;

⊗ определять различия в поясном времени различных территорий;

⊗ анализировать статистический материал;

⊗ воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;

⊗ читать карты различного содержания;

⊗ показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;

⊗ описывать географическое положение;

⊗ определять тип объекта согласно классификации;

⊗ сравнивать свойства географических объектов;

⊗ определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Содержание программы

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли.

Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Кол-во часов
Введение (2 ч).			
1.		Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы.	
2.		Правила заполнения бланков.	
Раздел I. Источники географической информации (1 ч).			
3.		Глобус, географическая карта. План местности. Масштаб. Градусная сеть.	
Раздел II. Природа Земли и человек (3 ч).			
4.		Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли.	
5.		Литосфера и геологическая история Земли.	
6.		Гидросфера.	
7.		Атмосфера.	
8.		Биосфера. ГО	
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (5 ч).			
9.		Современный облик планеты Земля.	
10.		Происхождение материков и впадин океанов.	
11.		Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	

12.		Материки и страны.	
13.		Африка.	
14.		Австралия.	
15.		Антарктида.	
16.		Южная Америка	
17.		Северная Америка.	
18.		Евразия.	
19.		Евразия.	
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).			
20.		Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	
21.		Основные типы природопользования.	
Раздел V. География России (8ч).			
22.		Особенности ГП России.	
23.		Природа России. Природные особенности России.	
24.		Население России. Демографические показатели России.	
25.		Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ.	
26.		Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ.	
27.		Природно-хозяйственное районирование России.	
28.		Природно-хозяйственное районирование России.	
29.		Природно-хозяйственное районирование России.	
Обобщение (5 ч)			
30.		Проведение репетиционного тестирования.	
31.		Анализ его результативности.	
32.		Психологическая подготовка к экзамену.	
33.		Проведение репетиционного тестирования.	
34.		Анализ его результативности.	
Итого-34 часа			

Методическое и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. ОГЭ-2024", "ОГЭ-2020". Амбрацумова Э.М, "Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов", изд-во "Национальное образование" "ФИПИ-школе"
2. "ОГЭ. География. Большой справочник" Чичерина О.В., изд-во "АСТ", 2017г
3. Топографические карты и географические карты кабинета географии, школьные атласы
4. Электронные учебники по предмету;
5. Интерактивные наглядные пособия;
6. Мультимедийные учебники по всем курсам обучения;
7. Видеоуроки по географии

Библиография

1. Голубчик М.М. Глобализация: новый этап географии мира. География в школе.
2. №5, 2002
3. Лопатников Д.Л. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. – М.: Мнемозина, 2013

4. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика зарубежного мира. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Дрофа, 2008
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Дрофа, 2009
6. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2005. – 350 с.: ил., карт.
7. Морозова Л. П. Олимпиады по географии. 10 класс. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009