

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ  
«Любанская СОШ  
им. А.Н.Радищева»  
№ 167 от 30.08.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
**«История и культура земли Ленинградской»**  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель  
педагог-библиотекарь  
Ефремова М.Е.

Любань 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «История и культура земли Ленинградской» для 5 классов составлена на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
2. Региональный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
3. Программные материалы для общеобразовательных учреждений Ленинградской области, разработанные Ленинградским областным институтом развития образования: «История и культура земли Ленинградской» 5 класс. Авторы: Задоя Л.А., Букреева С.В., Соколова В.А., Истомина Е.А.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения ФГОС - программы **развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования**, что в целом позволяет направить усилия на воспитание нового поколения людей — патриотически настроенных, культурно развитых, умеющих думать.

**Изучение данного курса** в основной школе направлено на приобретение учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося). Только проявляя активность, самостоятельность, пытливую любознательность школьники могут полностью достичь поставленных образовательных целей.

**Подробное изучение истории родного края в рамках предмета «История и культура земли Ленинградской» в 5 классе** предполагает восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей малой родины, своей этнической, религиозной, культурной общности; он даёт учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Знание истории и культуры Ленинградской области способствует социальной адаптации ученика. Изучение этого регионального предмета основывается на цивилизованном подходе к историческому процессу и осуществляется в тесной связи с историей Родины.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие

предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе.

**Учебник:** «История и культура земли Ленинградской» Задоя Л.А., Букреева С.В., Соколова В.А., Истомина Е.А. СПб.: издательство «Русское слово», 2024

**Цель** изучения курса «История и культура земли Ленинградской» в основной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у учащихся гордости за наше славное прошлое; формирование активной гражданской позиции, социализация учащихся образовательных учреждений Российской Федерации, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем российского общества.

Значение курса состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их исторической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций; умения использовать разные методы познания, способность оценивать свое место и место своей малой родины в мире. Это позволит учащимся освоить основы адекватного историко-культуросообразного поведения в природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами основной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно- методические **задачи**:

- развивать познавательный интерес учащихся 5- классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических и исторических знаний, а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний;
- включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениям
- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний посредством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на

местности, так и в классе.

А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

### **Результаты освоения курса**

Основными **личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- наличие представлений о жизни нашего народа в разные исторические периоды времени: довоенный, период Великой Отечественной войны, послевоенный, настоящего периода времени
- проявление интереса к современным проектам России.
- гордость от осознания своей принадлежности к Тосненской земле, чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с культурой края.
- получение основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

Основными **метапредметными** результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).
- планировать и выполнять исследование, проект, используя методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

***Предметные результаты*** включают в себя:

- понимание особой роли страны, района, сельского поселения в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, побед.
- понимание роли и значения родного края в историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

### **Планируемые предметные результаты изучения курса Ученик научится:**

- гордиться знаменитыми людьми России, проживавшими в

## Тосненском районе

- выявлять информацию о том, как появился город Санкт-Петербург, город Любань, и как развивалась промышленность в этих городах
- понимать особенности жизни финно-угорского и русского народа в 19 веке, в нашем крае в 20 веке;
- отдельным занятиям наших предков (умению работать с катком, вальком, пральником, ухватом и т.д.)
- выявлять лидерские качества народных героев - полководцев в борьбе с врагами
- определять крепости Ленинградской области по рисункам, экспозициям или вопросам кроссворда
- сравнивать и анализировать особенности промышленного производства, сельского хозяйства, названий улиц, площадей в 18-19 веке и в настоящий период времени
- проводить заочное путешествие по старой Любани, называя значимые культурные и промышленные объекты; проводить заочное и очное путешествие-экскурсию по Тосненскому району проявлять интерес к историческим и современным проектам России.

### **Ученик получит возможность:**

- самостоятельно (или при помощи учителя) задумывать, планировать и выполнять исследование, социальный проект;
- узнать о народах, населявшие наши земли издревле, их быт и занятия
- получить исторические знания о военной истории нашего края: кто посягал на наши земли и как укреплялись западные рубежи русской земли
- работать с художественной литературой, знакомясь с творчеством знаменитых людей России, живших в Тосненском районе.
- осуществлять запись выборочной информации, в том числе с помощью ИКТ;
- проявлять познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

<p>Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему</p>	<p>Основное содержание по темам</p>	<p>Характеристика деятельности ученика</p>
<p>Тема 1. <b>Что мы знаем о земле Ленинградской?</b> (5 часов)</p>	<p>Символы Ленинградской области. Герб. Флаг. Территория области. Природные ресурсы области.</p>	<p>Экскурсия по городу. Отгадывание загадок и ребусов.</p>
<p>Тема 2. <b>Славные имена земли Ленинградской области</b> (4 часа).</p>	<p>Невская битва. Главный герой Невской битвы – Александр Невский. Ледовое побоище. Битва на Чудском озере.</p>	<p>Работа с картой, учебником. Ролевая игра.</p>
<p>Тема 3. <b>Народы земли Ленинградской: путешествие в прошлое</b> (8 часов).</p>	<p>Древние славяне. Откуда кто пришел. Мой дом- моя крепость. Финно-угорские народы. Вера и праздники. Великий путь «Из варяг в греки». Обряды. Традиции народов.</p>	<p>Обычаи, традиции народов. Инсценировка праздника. Работа с картой, учебником.</p>
<p>Тема 4. <b>Так жили наши предки</b> (8 часов).</p>	<p>Староладожская крепость. Надёжная защита от врага. История борьбы с рыцарями. Рождение крепости Орешек. Жизнь крепости в мирные дни и в военное время. Кроссворд: «По древней Старой Ладогe». Ивангородская крепость. Особенности строительства. Легенды.</p>	<p>Беседа, представление, описание в рисунках. Презентация: «Древние крепости». Разгадывание кроссворда: «По древней Старой Ладогe». Игра: «Три крепости»</p>
<p>Тема 5. <b>Обряды родной земли</b> (9</p>	<p>Писатели нашего края. Исторические памятники. Выбор темы проекта. Хранители истории. Краеведы Любани. Свет древних икон. Старинные русские монастыри. Памятники революции и</p>	<p>Работа с картой. Беседа. Проекты. Работа с</p>

часов).	Великой Отечественной войны. Народные художественные промыслы.	учебником.
---------	---	------------

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Ленинградская земля, история, культура» 5 класс  
(1 час в неделю, 34 час в год)**

№	Наименование разделов и тем
	<b>Раздел 1. Что мы знаем о земле Ленинградской? (34 часа)</b>
1	<b>Введение</b>
2	Мы — жители Ленинградской области
3	Символы Ленинградской области
4	Природа Ленинградской области- на семи ветрах
5	Особо охраняемые природные территории Ленинградской области
	<b>Раздел 2. Славные имена земли Ленинградской области</b>
6	Великие полководцы
7	Наследие Петра I
8	Дорогами Великой Отечественной войны
9	Ленинградская область сегодня
	<b>Раздел 3. Народы земли Ленинградской: путешествие в прошлое</b>
10	Кто живет на земле Ленинградской?
11	Заселение территории
12	Восточные славяне
13	Древнейший народ нашей земли: воль
14	«Древо жизни»: вепсы
15	Потомки Пелгусия : ижора
16	Неутомимые труженики: карелы
17	Финны ингерманландские
	<b>Раздел 4. Так жили наши предки</b>
18	Жизнь славян: город и деревня
19	«Не бравшись за топор, избы не срубить»
20	«От печки танцуем»
21	Внутреннее пространство избы
22	Декоративное оформление избы
23	Семья : ответственность и почитание <b>родителей</b>
24	«У кого детей много, тот не забыт у бога»

25	«Делу время потехе час: детские игры и игрушки
	<b>Раздел 5. Обряды родной земли</b>
26	Русские писатели о земле Ленинградской
27	Природные памятники
28	Архитектурные памятники
29	Живописные чудеса
30	Серебряный пояс Ленинградской области
31	Музыка родной земли
32	История Любани
33	Музеи — хранители истории и культуры родной земли...
34	Итоговое занятие
	Итого: 34 часа.

**Приложение № 1. Примерные темы исследовательских работ по программе**

**«Природа, история и культура Ленинградской земли».**

- Верования и праздники славян.
- Город Любань – город воинской доблести
- Главный герой Невской битвы – Александр Невский.
- Легенды Староладожской крепости.
- Легенды Ивангородской крепости.
- Любанские земли в период владения шведов.
- Промышленность Тосненского района в 18-19 веках.
- Знаменитые люди России в Тосненском районе.
- Великая Отечественная война на территории Тосненского района.
- Промышленность и сельское хозяйство Тосненского района.