

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Любанская средняя общеобразовательная школа
имени А.Н. Радищева»**

Рассмотрена
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Любанская СОШ»
№ 171 от 30.08.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа жизни»**

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Составитель:
учитель физической культуры
Шобакова М.С.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа жизни» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Любанская средняя общеобразовательная школа имени А.Н. Радищева»

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы – базовый.

Возраст обучающихся: от 14 лет до 17 лет.

Срок реализации программы: 1 год, 1 час в неделю, всего 36 часов.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на

предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Цель программы:

повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;

- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей с 8-го класса. Режим обучения - 1 час в неделю. Учебная нагрузка 37 часов (включая каникулярное время).

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских

работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными.

Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Учебно-тематический план

<u>Наименование раздела</u>	<u>количество часов</u>		
	<u>теория</u>	<u>практика</u>	<u>всего</u>
ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	1	2	
Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	1	2	
Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	2	
Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	1	2	
Противопожарный режим в детском учреждении.	1	2	
Пожарная техника и костюм	1	2	
Огнетушители и их	1	2	
Знаки пожарной безопасности.	1	2	
Основы медицинских знаний.	1	5	

Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	1	6	
Итого:	36		

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год;

2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками;

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области;

2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России;

3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны;

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища;

2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами;

4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека;

5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках;

6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей;

7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного);

8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности;

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном);

2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра;

3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки);

4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода;

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам;

2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре;

3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий;

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение;

2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования;

3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления;

4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части;

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей;

2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО;

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки;

2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками;

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека;

2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге;

3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур;

4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током;

5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему;

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка;

2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание;
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения;
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием;
5. Практические занятия по ППС;
6. Посещение соревнований профессиональных пожарных.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата по плану
1.	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	1	
2.	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области	1	
3.	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	1	
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1	
5.	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1	
6.	Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны	1	
7.	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	1	
8.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник	1	

	электрического тока. Действие электрического тока на организм человека		
9.	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1	
10.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1	
11.	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	1	
12.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1	
13.	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	1	
14.	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1	
15.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	1	
16.	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	1	
17.	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	1	
18.	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров,	1	

	дискотек, массовых мероприятий		
19.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1	
20.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1	
21.	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение	1	
22.	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	1	
23.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1	
24.	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	1	
25.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1	
26.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1	
27.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1	
28.	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	1	
29.	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.	1	

	Примеры их применения и места установки		
30.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1	
31.	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	1	
32.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	1	
33.	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	1	
34.	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	1	
35.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1	
36.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1	
	ИТОГО	36	

Ожидаемые результаты.

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;

- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, Нижегородской области.

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Список литературы:

1. Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

6. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
7. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
8. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
9. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
11. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.