

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ  
«Любанская СОШ  
им. А.Н.Радищева»  
№ 167 от 30.08.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Школа молодого бойца»  
для 10-11 классов среднего общего  
образования на 2024-2025 учебный год

Любань 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа молодого бойца» (далее – программа) реализует социально-педагогическую направленность деятельности.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

- СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации". Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

- Устав учреждения.

Программа внеурочной деятельности «Школа молодого бойца» - *модифицированная* и строится из опыта педагогов дополнительного образования МБОУ «Любанская СОШ» по уровню усвоения – общекультурный уровень.

**Актуальность.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дополнительного образования, ведь детство и юность - этот фундамент, который позволяет заложить основы для становления гражданского общества.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во много зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести дополнительное образование.

Учреждение дополнительного образования детей, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но реализация патриотического воспитания только с помощью научного подхода невозможна. Новое время требует от учреждения дополнительного образования детей содержания, форм и методов патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Программа «Школа молодого бойца» отвечает запросам современного образования. Обучение по данной программе позволяет воспитывать и подготавливать юных граждан Российской Федерации в духе самоуважения, гордости, любви к Родине, приобщить детей к умению прийти на помощь не только сочувствием но и делом; облегчает адаптацию детей в новых условиях жизнедеятельности, прививает навыки не теряться и не паниковать в непривычных для них условиях, а искать и принимать правильные решения для выхода из возникшей ситуации, нести ответственность не только за себя, но и находящихся рядом с ним товарищей.

**Цель программы** – создать условия для изменения моделей поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, через включение их в социально значимую деятельность; для формирования физических, морально-психологических качеств и патриотического сознания у детей необходимых для социализации обучающегося в современном мире.

**Задачи программы:** апробация моделей патриотического воспитания, ориентированных на включение подростков в социально полезную деятельность по пропаганде социально позитивного поведения.

*Обучающие:*

- формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- познакомить обучающихся с основными этапами развития русского военного искусства
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- обучить правилам прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки;

*Развивающие:*

- способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развить навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развивать умение поддерживать хорошую физическую форму;
- формировать умения четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

*Воспитательные:*

- воспитывать у учащихся гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать ответственность, сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели, взаимовыручку.

**В результате освоения программы обучающиеся:**

*Будут знать:*

- знать основы автономного выживания;
- знать правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;

- знать историю создания Вооруженных Сил России и организационную структуру
- меры безопасности при обращении с пневматическим и огнестрельным оружием,
- правила поведения на занятиях, стрельбище, в тире;
- правила поведения на огневом рубеже;
- основы стрельбы из стрелкового оружия;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
- основные виды прицелов и правила прицеливания;
- общие сведения о видах огнестрельного оружия;
- требования спортивного режима и правила личной гигиены
- базовую технику рукопашного боя

*Будут уметь:*

- строго и точно выполнять требования мер безопасности при обращении с оружием;
- строго и точно выполнять команды руководителя занятий (соревнований, стрельб);
- правильно принимать изготовку для стрельбы из положения стоя, с колена и сидя с упором на локти;
- правильно производить выстрел;
- стрелять на кучность попаданий;
- стрелять с высокой результативностью;
- противостоять факторам, мешающим ведению стрельбы;
- воспитывать в себе смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность и самообладания;
- совершенствовать показатели своей физической подготовленности;
- правильно выполнять базовые приемы рукопашного боя;
- правильно выполнять комплекс физических упражнений;

*У обучающихся будут развиты:*

- интерес к военному делу;
- самостоятельность, ответственность, активность;
- психологическая устойчивость и адаптация детей к стрессовым и экстремальным ситуациям.

**Отличительная особенность** данной дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у воспитанников стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время.

Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях. Данная программа отличается от многих других программ тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями.

Еще одной отличительной особенностью данной программы является то, что она реализуется на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Данная общеразвивающая программа по направлению деятельности является социально-педагогической и рассчитана на реализацию вариативности, а именно, включение в занятия детского объединения «Школа молодого бойца» нескольких разделов патриотической направленности:

1) *Специальная подготовка* – это организованный процесс планомерного усвоения обучаемыми определенной системы знаний как составной части их научно-теоретической и подготовки, закладывающей основы тактического мышления, широкого военного кругозора, высоких морально-боевых и патриотических качеств, духовно-нравственных ценностей и ориентиров воинской службы, включающих в себя нравственные нормы и идеалы. Данный блок нацелен на воспитание, прежде всего, человека с высокоразвитым сознанием, способного на основе своих знаний о действительности самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков, выискивать значимое «рациональное зерно» в каждом деле и самостоятельно принимать решение о своем общественно полезном поведении в тех «принудительных» обстоятельствах, в которые иногда ставит жизнь.

2) *Общая физическая подготовка* - это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании. Общая физическая подготовка обеспечивает базу для специальной физической подготовки в конкретном виде спорта, или специальной трудовой деятельности. ОФП является прекрасным инструментом для укрепления здоровья. При регулярных занятиях ОФП увеличиваются сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам, повышается иммунитет, укрепляется дыхательная и сердечно-сосудистая система организма.

**Возраст детей.** Программа «Школа молодого бойца» предназначена для обучения несовершеннолетних, возрасте от 15 до 17 лет. Занятия по программе проводятся с объединением детей разного возраста, с постоянным составом.

Программа «Школа молодого бойца» реализуется в течение всего календарного года. Программа рассчитана на один год обучения. Продолжительность обучения – 34 академических часа. Занятия по программе проводятся: один раз в неделю по 1 академическому часу, занятия по данной программе проводятся со всем составом объединения.

### **Формы и методы организации проведения занятия**

Выполнение программы обеспечивается через развитие у подростков интереса к изучаемому материалу, через наличие большого количества практических занятий по различным темам, выходы на местность, тренинги и т.д. Занятия проводятся как теоретические, так и практические. Неотъемлемой частью обучения является контроль знаний, умений и практических навыков обучающихся.

При проведении учебного занятия используются инновационные педагогические технологии: развивающего и интерактивного обучения, проблемно-поисковые, коммуникативные, имитационного моделирования экстремальных ситуаций, информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие.

Методы и приёмы проведения занятий:

- словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, напоминание, вопрос, анализ);
- наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, плаката, наглядный показ пневматического стрелкового оружия – винтовки МР-512, пистолетов МР-51, ПМ; модели массогабаритного (ММГ) автомата Калашникова-74, 105; ММГ ручного пулемёта Калашникова);
- практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке, практические занятия в полевых условиях);

- Лекция
- Тренировочные занятия
- Соревнования
- Сдача нормативов
- Практические занятия
- Военно-спортивные игры
- Решение тактических задач

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Специальная подготовка</b>					
1.	Вводное занятие	1			
2.	Настоящие машины! Знакомство с боевой техникой.	1			Анкетирование
3.	Юные специалисты военного дела! Действия подразделений в разных ситуациях.	1			Опрос
4.	Выживание в лесу, на открытой местности.	2			Практические задания
5.	Гонка вооружений. Мы учимся стрелять	4			Анкетирование
6.	Юный медик	1			Практические задания
7.	Ходим вместе - ходим строим!	1			Опрос
8.	Мы – одна команда! Тактическая подготовка	1			Анкетирование
9.	Время учений!	1			Практические задания
<b>Раздел 2. Общая физическая подготовка</b>					
10.	Вводно занятие. Техника безопасности в спортивном зале. Осмотр спортивного инвентаря	2			Опрос
11.	Комплекс О.Р.У. - (общие разминочные упражнение)	3			Практические задания
12.	Комплекс О.Ф.П. (общие физические упражнения)	3			Практические задания
13.	Акробатические элементы	2			Практические задания
14.	Перестрелка	2			Демонстрация

15.	Работа в парах. Отработка ударов.	2			Практические задания
16.	Зачет	1			Практические задания
<b>Раздел 3. Вариативная часть</b>					
17.	Военная история	1			Демонстрация
18.	Химическая защита	1			Практические задания
19.	Огневая подготовка	2			Практические задания
20.	Основы самообороны	2			Практические задания
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			Практические задания

### Календарно-учебный график

№	Тема занятия	Форма Занятия	Форма контроля
1	Введение. Знакомства с техникой безопасности	Лекция, беседа	Анкетирование
2	Вводно занятие. Техника безопасности в спортивном зале.	Лекция, беседа	Опрос
3	Настоящие машины!	Лекция, беседа	Фронтальный опрос
4	Рукопашный бой, его принципы и тактика	Лекция, беседа.	Анкетирование
5	Настоящие машины!	Экскурсия	Фронтальный опрос
6	Общие разминочные упражнения	Растяжка, разминка, стойка	Практика
7	Юные специалисты военного дела. Знакомство с макетами	ИКТ	Практические задания
8	Общие разминочные упражнения. Общие физические упражнения	Растяжка, разминка, стойка	Практические задания
9	Юные специалисты военного дела. Обмундирование.	ИКТ, беседа, работа с источники	Практика
10	Общие разминочные упражнения. Акробатические элементы	Растяжка, разминка, упражнения с мячом	Практические задания
11	Юные специалисты военного дела. Костюмы химической защиты		Фронтальный опрос
12	Общие разминочные упражнения. Общие физические упражнения	Разминка, работа со снарядами, подвижные игры	Тестирование
13	Юные специалисты военного дела. Итоговое занятие	Викторина	Практические задания
14	Общие разминочные упражнения. Общие физические упражнения	Разминка, стойка	Контрольные нормативы
15	Линейные эстафеты	Эстафеты, игра	Практические задания
16	Выживание в лесу, на открытой местности. Правила поведения в лесу	Беседа, лекция, работа со снаряжением	Практические задания
17	Общие разминочные упражнения. Акробатические элементы	Разминка, растяжка, упражнения с мячом	Практические задания
18	Ориентирование на местности	Лекция, беседа, игра.	Фронтальный опрос
19	Общие разминочные упражнения. Упражнения на вестибулярный аппарат	Работа со снарядами, скакалками	Практические задания
20	Ориентирование на местности	Игра, беседа.	Практическое задание
21	Общие разминочные упражнения. Отработка комбинационных упражнений	Разминка, работа с лапами	Практическое задание

22	Ориентирование на местности	Игра, беседа, лекция, работа с источниками	Комбинированный опрос
23	Общие физические упражнения Акробатические упражнения	Разминка, работа со снарядами	Практические занятия
24	Добывание огня в трудных условиях	Мастер-класс	Практическое задание
25	Перестрелка	Мастер-класс	Практическое задание
26	Выживание в лесу	Мастер-класс	Практическое задание
27	Общая физическая подготовка. Работа в парах. Отработка ударов.	Работа со снарядами.	Практические задание
28	Использование репшура в лесном массиве. Виды узлов.	Мастер-класс, игра.	Практическое задание
29	Общие разминочные упражнения. Упражнения на вестибулярный аппарат	Разминка. Работа со снарядами	Фронтальный опрос
30	Общие физические упражнения. Передвижения в группах	Работа со снарядом	Практическое задание
31	Юный турист.	Викторина	Практические занятия
32	Общие разминочные упражнения Передвижение в группах	Разминка, работа со снарядом	Практические задания
33	Операция «Лесной массив»	Викторина	Фронтальный опрос
34	Общие физические упражнения. Акробатические элементы	Разминка, растяжка, работа со снарядами	Практические задания
35	Введение. Техника безопасности	Лекция, беседа	Анкетирование
36	Интерактивный тир. Знакомство. Стрельба из пневматической винтовки по движущимся мишеням.	Беседа, лекция, викторина	Фронтальный опрос
37	Общие разминочные упражнения Передвижение в группах. Отработка ударов	Разминка, стойка, работа с лапами	Практические задания
38	Пистолет Макарова . стрельба по неподвижным целям	Беседа, лекция.	Фронтальный опрос
39	Общие физические упражнения. Акробатические элементы. Отработка ударов	Разминка, акробатика, работа с лапами	Практические задания
40	Автомат Калашникова. Ведения огня по различным позициям и мишеням	ИКТ.	Практические задания
41	Отработка Комбинационных ударов	Разминка, акробатика, работа с лапами	Практические задания
42	Сборка-разборка макета автомата Калашникова	Игра, беседа.	Практические задания
43	Юный медик. Переломы.	Лекция	Фронтальный опрос
44	Общие разминочные упражнения. Передвижения в парах и группе	Разминка, акробатика, работа с лапами	Практические задания
45	Юный медик. Ожоги и обморожение	Лекция, беседа, ИКТ.	Практические задания
46	История учреждения. Подвиг О. А. Юрасова. Хим. защита	Комбинационное занятие.	Наблюдение
47	Общие разминочные упражнения. Отработка ударов. Спарринг.	Разминка. Растяжка	Практические упражнения
48	Огневая подготовка	Комбинационное занятие.	Практические упражнения
49	Общие разминочные упражнения. Отработка ударов. Спарринги.	Работа с спортивными снарядами, спарринги	Практические упражнения
50	История учреждения. Подвиг О. А. Юрасова. Хим. защита	Комбинационное занятие.	Наблюдение
51	Общие разминочные упражнения. Отработка ударов. Спарринг и	Разминка. Спарринги	Практические упражнения
52	Огневая подготовка	Практика.	Практические упражнения
53	Общие разминочные упражнения. Отработка	Разминка. Спарринги	Практические упражнения



	ударов. Спарринги.		
54	Ходим вместе - ходим строем! Строевой шаг	Практика.	Практические упражнения
55	Отработка ударов. Передвижения в парах	Спарринги	Практические упражнения
56	Строевой шаг. Квадрат.	Практика	Практические упражнения
57	Общие физические упражнения. Акробатические элементы.	Растяжка	Практические упражнения
58	Методика проведения тактико-строевого занятия.	Практика.	Отсутствует
59	Общие физические упражнения. Акробатические элементы. Отработка ударов	Работа со снарядами	Практические упражнения
60	Особенности тактического строя.	Беседа, лекция.	Отсутствует
61	Общие физические упражнения. Акробатические элементы.	Растяжка	Практические упражнения
62	Строевой шаг. Квадрат.	Практика	Практические упражнения
63	Игра на местности «Мы – одна команда!»	Игра	Отсутствует
64	Ходим вместе - ходим строем! Организация и тактико-строевого занятия.	Практика, лекция.	Отсутствует
65	Общие разминочные упражнения. Отработка Комбинационных ударов	Разминка, Спарринги	Практические упражнения
66	Повторение и обобщение пройденного материала	Беседа. задания	Отсутствует
67	Вместе весело шагать..	Практика	Упражнения
68	Зачет. Сдача контрольных нормативов.		
69	Отработка Комбинационных ударов	Разминка, Спарринги	Практические задания
70	Сдача контрольных нормативов	Разминка, выполнение упражнений	Нормативы
71	Повторение и обобщение пройденного материала.	Разминка, Спарринги	Фронтальный опрос
72	Время учений!	Игра, викторина.	Нормативы. Индивидуальный опрос

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

### РАЗДЕЛ 1. Тактическая подготовка

#### Тема № 1. Знакомство с боевой техникой.

*Теория:* Назначение и тактико-технические характеристики боевой техники и вооружения мотострелковой бригады.

**Тема № 2. Юные специалисты военного дела! Действия подразделений в разных ситуациях.**

*Теория:* Штатные средства для проведения частичной и полной специальной обработки техники, оружия и обмундирования.

*Практика:* Практические работы по проведению специальной обработки подразделений. Требования безопасности в ходе проведения специальной обработки.

#### Тема № 3. Выживание в лесу, на открытой местности.

*Теория:* правила поведения в лесу. Экстремальные ситуации. Ориентирование. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту.

*Практика:* Ориентирование на местности. Выход в лес.

#### Тема № 4. Гонка вооружений. Учимся стрелять.

*Теория:* История стрелкового оружия. Знакомство с интерактивным тиром. Пневматическая винтовка: Тактико-технические характеристики пневматической винтовки. Правила и приемы прицеливания пневматической винтовки. Ведения огня в положении стоя. Пистолет Макарова. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова. Правила и приемы прицеливания пистолета Макарова. Автомат Калашникова. Зачет.

*Практика:* Ведения огня в положении лежа. Ведение огня по движущимся мишеням. Правила и приемы прицеливания автомата Калашникова. Сборка –разборка макета автомата Калашникова.

### **Тема № 5. Юный медик**

*Теория:* Общие понятия о ранениях и кровотечениях. Предназначение и порядок использования индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. Методика наложения повязок, остановки кровотечения.

*Практика:* практические задания с использованием манекена человека. Эвакуация раненых.

### **Тема № 6. Ходим вместе - ходим строем!**

*Теория:* Строевые приемы и движение без оружия. Организация и методика проведения тактико-строевого занятия.

*Практика:* выполнение упражнений строевой подготовки

Практика в проведении ТСЗ со взводом по теме.

### **Тема №7. Мы – одна команда! Тактическая подготовка**

*Теория:* Тактическая подготовка – это. Действия в команде во время наступательного и оборонительно боя.

*Практика:* рекогносцировка и подготовка места проведения занятия.

### **Тема № 8. Время учений**

*Теория:* Изучение истории родного края. Любань в годы Великой Отечественной войны. Повторение и обобщение пройденного материала. Зачет.

*Практика:* Исторический квест и викторины, посвященные истории родного края.

## **РАЗДЕЛ 2. Общая физическая подготовка.**

### **Тема №9. Вводное занятие.**

*Теория:* Техника безопасности в спортивном зале. Осмотр спортивного инвентаря. Знакомство.

### **Тема №10. Комплекс общих разминочных упражнений**

*Теория:* Общие требования для проведения каждого подраздела разминки. Примеры разминочных упражнений.

*Практика:* Упражнение на осанку. Упражнение для мышц туловища. Упражнение для косых мышц туловища. Упражнение на силу мышц ног. Упражнение для мышц брюшного пресса. Упражнение на силу рук и плечевого пояса. Упражнение на силу мышц туловища, спины, живота. Упражнение на увеличение подвижности в суставах. ОРУ на месте в парах. Общеразвивающие упражнения с большим мячом

### **Тема №11. Общая физическая подготовка**

*Теория:* Общие требования. Обучение и примеры упражнений.

*Практика:* Базовые упражнения: жим лежа, становая тяга, выпады с весом.

### **Тема №12. Перестрелка**

*Практика:* Игры на движение. Игры на меткость и ловкость с использованием боевого лука.

### **Тема №13. Работа в парах. Отработка ударов.**

*Теория:* Общие требования. комбинации, бросковой и борцовской техники

*Практика:* Обучение комбинации ударной и борцовской техник в рукопашном бою. Стойки. Броски.

### **Тема №14. Передвижение в парах и группе**

*Теория:* Общие требования. Техника передвижения в парах

*Практика:* Упражнения на сопротивление. Упражнения на оказание помощи. Упражнения с поддержкой. Упражнения с подниманием и переносом партнера. Партнер как отягощение. Упражнения в движении в парах.

**Тема №15. Зачет**

*Практика:* Повторение пройденного материала. Подготовка выступления в спортивном зале.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОГРАММЫ**

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа молодого бойца» предусматривает различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы деятельности: лекции, беседы, практические занятия (упражнения, тренинги, игры), тестирование, самостоятельная работа.

Все занятия носят, в основном, практический характер, включают следующие элементы: организационный момент, краткий информационный блок, творческое выполнение задач, поставленных на занятии, подведение итогов и анализ деятельности каждого участника занятия.

В процессе реализации данной программы используются следующие формы, методы и педагогические технологии:

- лекция, рассказ;
- групповые и индивидуальные беседы;
- игра,
- тренинг;
- мастер-класс;
- сдача нормативов
- практические занятия
- военно-спортивные игры
- педагогическая диагностика.

Для успешной реализации программы «Школа молодого бойца» подготовлен, накоплен следующий дидактический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы.

Раздел или тема	Форма занятий	Приемы и методы в рамках занятия	Дидактический материал	Материально-техническое обеспечение занятия
<b>Раздел 1. Специальная подготовка</b>				
Вводное занятие	Лекция, беседа	Анкетирование	Журнал	Отсутствует
Настоящие машины! Знакомство с боевой техникой.	Лекция, беседа	Фронтальный опрос	Отсутствует	Отсутствует
Юные специалисты военного дела! Действия подразделений в разных ситуациях.	Интегрированное занятие, Сюжетно-ролевая игра	Практические задания	Раздаточный материал, правила сюжетно-ролевой игры, видеофильм	Ноутбук, проектор, доска
Выживание в лесу, на открытой местности.	Лекция, беседа, игра, практические упражнения	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Фотографии, исторические источники, видеофильм	Ноутбук, проектор, доска
Гонка вооружений. Учимся стрелять.	Лекция, беседа, игра, практические упражнения	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Отсутствует	Ноутбук. Проектор, доска, презентация

			Практические упражнения		
	Юный медик	Беседа, дискуссия, просмотр учебного фильма	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Отсутствует	Ноутбук. Проектор, доска, презентация, видеофильм
	Ходим вместе - ходим строим!	Лекция, интегрированное занятие	Практические упражнения	Отсутствует	Ноутбук. Проектор, доска, презентация,
	Мы – одна команда! Тактическая подготовка	Лекция. Просмотр учебного фильма	Фронтальный, индивидуальный опрос.	Отсутствует	Ноутбук. Проектор, доска, презентация, видеофильм
	Время учений!	Беседа	Контрольная работа	Проверочный лист	
<b>Раздел 2. Общая физическая подготовка</b>					
	Вводно занятие. Техника безопасности в спортивном зале. Осмотр спортивного инвентаря	Лекция, беседа	Опрос	Журнал	Скакалки, обручи, лапы, шлемы, ремни
	Комплекс О.Р.У. - (общие разминочные упражнения)	Лекция, беседа	Демонстрация, Практические задания	Фото материалы	Отсутствует
	Комплекс О.Ф.П. (общие физические упражнения)	Практические упражнения, интегрированные задания	Практические задания	Отсутствует	Скакалки, лапы, гантели
	Акробатические элементы	Практические упражнения, интегрированные задания	Демонстрация, Практические задания	Отсутствует	Палочки, мячи
	Перестрелка	Практические упражнения, интегрированные задания	Практические задания	Отсутствует	Скакалки, лапы, гантели
	Работа в парах. Отработка ударов.	Практические упражнения, интегрированные задания	Практические задания	Отсутствует	Отсутствует
	Зачет	Практические упражнения, интегрированные задания, спарринги	Демонстрация	Раздаточный материал для получения заданий	Скакалки, лапы, гантели
<b>Раздел 3. Вариативная часть</b>					
	Военная история	Экскурсия, беседа, видеофильм	Демонстрация	Видеоматериал	Ноутбук. Проектор, доска, презентация, видеофильм
	Химическая защита	Практические упражнения	Практические задания	Отсутствует	Комплекты ОЗК
	Огневая подготовка	Лекция, беседа. игра, практические упражнения	Фронтальный, индивидуальный опрос. Практические упражнения	Отсутствует	Электронный тир
	Основы самообороны	Практические упражнения, интегрированные задания	Практические задания	Отсутствует	Отсутствует

### **Материально-техническое обеспечение программы**

При реализации программы занятия с обучающимися проходят в следующих кабинетах: кабинет начальной военной подготовки, кабинет военной истории, спортивный зал.

Для успешного освоения детьми содержания программы необходимо наличие учебного класса (для проведения теоретических занятий); спортивного зала (для занятий физической подготовки); место для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом); кладовой с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия; спортивные снаряды (турник, брусья).

При подготовке и проведении теоретических и практических занятий в рамках освоения содержания программы «Школа молодого бойца» используется следующее материально-техническое обеспечение:

- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- макеты пистолета Макарова
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- комплекты средств индивидуальной защиты кожных покровов (костюмы химзащиты)
- узлы
- рюкзаки, ранец
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, шлемы, лапы, скакалки, обручи;
- электронные презентации по темам в программе Microsoft Office PowerPoint, видео - и художественные фильмы патриотической направленности.
- компьютерные технологии: использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов, мультимедийных презентаций с аудио- и видеоэффектами
- наглядный материал, реквизит:
- мультимедийные презентации;
- учебные видеофильмы;

### **Информационное обеспечение программы**

При реализации программы на занятиях с детьми используются следующие интернет источники и ресурсы:

- <https://РДШ.рф> – Российское движение школьников.
- <http://voenservice.ru> – Основы огневой подготовки
- <http://voennizdat.ru> - Литература и учебные пособия по военному делу.
- <http://nastavleniya.ru> – сборка и разборка автомата Калашникова
- [https // akak.ru](https://akak.ru)— сборка и разборка автомата Калашникова;

### **Формы аттестации**

В рамках общеразвивающей программы «Школа молодого бойца» применяются различные формы аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация осуществляется в декабре месяце с целью проверки уровня успеваемости обучающихся детского объединения. Промежуточная аттестация проходит в игровой форме. Развивающие и познавательные игры способствуют развитию внимания, памяти, творческого воображения, аналитических способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья. В познавательных играх, где на первый план выступает наличие знаний, учебных навыков, содержание игры должно соответствовать уровню подготовленности обучающихся. Различные виды дидактических игр помогают закрепить и расширить предусмотренные программой знания, умения и навыки.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью отслеживания знаний, умений, навыков. Строится на сочетании индивидуальных, групповых и фронтальных форм. В

программе применяются различные формы проверки знаний и умений обучающихся. Педагоги вправе сами определить форму итоговой аттестации. В ходе зачета обучающиеся выполняют индивидуальные контрольные задания (теоретические и практические) в устной (если это возможно) и письменной форме. В рамках третьего раздела программы осуществляться взаимопроверка знаний и умений в мини-группах. Введение системы зачетов заложено программой в специальное планирование педагогом изучения отдельных разделов программы (тем, тематических блоков) и выделение времени в образовательном процессе для проведения зачетов.

#### *Ожидаемые результаты.*

Результаты освоения программы «Школа молодого бойца» разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и включают:

##### *Личностные результаты:*

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь и др.

##### *Метапредметные результаты:*

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### *Основная литература, используемая для разработки программы:*

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации". Методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

7. Устав учреждения.

*Дополнительные общеразвивающие программы, используемые для разработки программы «курс молодого бойца».*

8. Дополнительная общеразвивающая программа «Мы-вместе» МБУ ДО ЦВР «Беркут» - педагог дополнительного образования Цветков Н.В.
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы рукопашного боя» МБУ ДО ЦВР «Беркут» - педагог дополнительного образования Сабуров В.А.; методист Галочкина Л.А.

*Учебные пособия для педагогов:*

10. Балашов А.Ю. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность // Учебно-методические материалы; Смоленск. 2013 – 45 с.

*Дополнительная литература для педагогов:*

11. Алексеева О.В. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2.
12. Воротынцева О.В. Как научить детей любить Родину / О. Воротынцева // Предшкольное образование. – 2009. - № 2. – (проект «Я-гражданин, патриот»)
13. Гогоберидзе А.С. Маленькие граждане большой страны / А. Гогоберидзе // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
14. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.
15. Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. - № 3.
16. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
17. Сакавичене О.А. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Сакавичен // Ребенок в детском саду. – 2006. - № 2.
18. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 5; 2010. – № 1.