

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Любанская средняя общеобразовательная школа  
имени А.Н. Радищева»**

Рассмотрена  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждена приказом директора  
МБОУ «Любанская СОШ»  
№ 171 от 30.08.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности  
«Эрудит»**

**Срок реализации – 1 год**

**Возраст обучающихся – 14-16 лет**

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
Евдокимова Н.В.

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Любанская средняя общеобразовательная школа имени А.Н. Радищева»

**Направленность программы – естественнонаучная**

**Уровень освоения программы – базовый.**

**Возраст обучающихся:** от 14 лет до 16 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год, 1 час в неделю, всего 36- часов.

Программа курса призвана повысить интерес к изучению предметов социально-гуманитарного цикла и предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке участников олимпиадного движения по предмету «обществознание». Программа курса ориентирована на знакомство и практическую отработку основных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию школьного и муниципального этапов.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/25 учебном году.

**Цель курса:** вовлечение способных к предмету учащихся в олимпиадное движение.

**Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- знакомство со структурой и содержанием олимпиадной работы ВСОШ по обществознанию;
- выявление критериев оценивания олимпиадной работы ВСОШ по обществознанию;
- формирование умений и навыков решения олимпиадных заданий разного типа.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Участник курса научится:**

1. решать олимпиадные задания разного вида ВСОШ по обществознанию

**Участник курса получит возможность научиться:**

1. работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты).

***1. Содержание учебного курса (36 часов)***

Требования к подготовке школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву, экономике.

Структура и содержание олимпиадной работы по обществознанию, праву, экономике.

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Список литературы, интернет-ресурсов и других источников для подготовки к олимпиаде.

### **Основные типы олимпиадных заданий:**

1. Задания с выбором ответа: множественный выбор.
2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имён, понятий и т. п.:
  - А) Принцип образования рядов.
  - Б) Заполнение пропуска в ряду
  - В) Определение лишнего в ряду
3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т. п.:
  - А) Определение правильности и ошибочности утверждений.
  - Б) Установление соответствия.
4. Работа с обществоведческими терминами:
  - А) Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний.
  - Б) Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний).
  - В) Закончите определения.
  - Г) Обществоведческий кроссворд.
5. Работа с иллюстративным рядом:
  - А) Группировка приведённых изображений по определённым признакам.
  - Б) Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию.
  - В) Работа с картой.
6. Работа со схемами:
  - А) Составление схемы отношений обществоведческих понятий.
  - Б) Заполнение пропусков в предложенных схемах.
  - В) Работа с диаграммой.
7. Работа с текстовыми и другими источниками социальной информации:
  - А) Анализ обществоведческого текста.
  - Б) Заполнение пропусков в обществоведческом тексте.
  - В) Составление плана ответа.
  - Г) Аргументация выбранной позиции
8. Обществоведческие задачи:
  - А) Правовая задача.
  - Б) Экономическая задача
  - В) Логические задания
  - Г) Описание социального явления на основе анализа текстовых и статистических данных.
  - Д) Эссе

Олимпиадные задания других всероссийских олимпиад (турнир им. М.В. Ломоносова).

## ***II. Календарно-тематическое планирование курса***

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тип занятия</i>
1	Требования к подготовке школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, экономике и праву	1	лекция
2	Структура олимпиадной работы по обществознанию, экономике и праву	1	лекция
3	Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий	1	лекция
4	Список литературы, интернет-ресурсов и других источников для подготовки к олимпиаде	1	лекция
5	Задания с выбором ответа: множественный выбор	1	Лекция, практикум
6	Задания на объяснение логического ряда: принцип образования ряда	1	Лекция, практикум
7	Задания на объяснение логического ряда: заполнение пропуска в ряду	1	Лекция, практикум
8	Задания на объяснение логического ряда: определение лишнего в ряду	1	Лекция, практикум
9	Задания на классификацию: определение правильности и ошибочности утверждений	1	Лекция, практикум
10	Задания на классификацию: установление соответствия	1	Лекция, практикум
11	Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний	1	Лекция, практикум
12	Лингвистический конструктор	1	Лекция, практикум
13	Задание «закончите определение»	1	Лекция, практикум
14	Задания по работе с правовыми понятиями	1	Лекция, практикум
15	Задания на расшифровку аббревиатуры	1	Лекция, практикум
16	Задания на перевод латинских выражений	1	Лекция, практикум
17	Обществоведческий кроссворд	1	Лекция, практикум
18	Работа с иллюстративным рядом: группировка приведённых изображений по определённым признакам	1	Лекция, практикум

19	Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию	1	Лекция, практикум
20	Работа с картой	1	Лекция, практикум
21	Составление схемы отношений обществоведческих понятий	1	Лекция, практикум
22	Заполнение пропусков в предложенных схемах	1	Лекция, практикум
23	Работа с диаграммой	1	Лекция, практикум
24	Анализ обществоведческого текста	1	Лекция, практикум
25	Заполнение пропусков в обществоведческом тексте	1	Лекция, практикум
26	Составление плана ответа	1	Лекция, практикум
27	Аргументация выбранной позиции	1	Лекция, практикум
28	Работа с правовыми текстами	1	Лекция, практикум
29	Задания на анализ историко-правового текста	1	Лекция, практикум
30	Правовая задача	1	Лекция, практикум
31	Экономическая задача	1	Лекция, практикум
32	Логические задания	2	Лекция, практикум
33	Описание социального явления на основе анализа текстовых и статистических данных	1	Лекция, практикум
34	Эссе	1	Лекция, практикум
35	Творческие олимпиадные задания	1	Лекция, практикум

### *Материально-техническое обеспечение*

1. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву, экономике в 2020/21 учебном году. - М, 2020
2. <http://minobr.sakha.gov.ru/obschee-obrazovanie/olimpiady>
3. <https://vos.olimpiada.ru/>

