

Утвержден
приказом директора
МБОУ «Любанская СОШ»
№ 194 от 31.08.2023г.

**План работы по
профессиональному
самоопределению
обучающихся
на 2023-2024 уч. год**

Цель:

- создание условий для оказания учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;

- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В МБОУ «Любанская СОШ» профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями- предметниками, педагогом-психологом.

Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основные направления профориентационной работы:

- профессиональная информация;

- профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует следующие методы работы: наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

№	Содержание деятельности	Дата проведения	Класс	Ответственные
Организационная работа				
1.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	август		зам. по ВР
2.	Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников)	сентябрь	9, 11	Классные руководители

3.	Подбор материала по профориентации: «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «В помощь выпускнику» «Куда пойти учиться»	октябрь	1-4 5-8 9 11	педагог-психолог
4.	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	в течение года	9-11	зам. по ВР
5.	Организация экскурсий на предприятия города, района, области	в течение года	1-9	зам. по ВР, классные руководители
6.	Обновление стенда «Профориентация»	ежемесячно		педагог-психолог
7.	Участие в открытых уроках Проектория	по расписанию		педагог-психолог
8.	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с «Центр занятости населения Тосненского района»)	май-июнь	8-10	зам. по ВР, соц.педагог
Работа с педагогическими работниками				
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	сентябрь		зам. по ВР
2.	Организация консультаций для педагогов по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	в течение года		педагог-психолог
Работа с родителями				
1.	Родительский лекторий по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	ноябрь	7-9	Классные руководители
2.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися	в течение года	9,11	Классные руководители
3.	Родительское собрание «Помощь семье в профессиональной ориентации ребёнка»	февраль	8	зам. по ВР
4.	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней	в течение года	9-11	зам. по ВР

	открытых дверей в учебных заведениях			
Работа с обучающимися				
1.	Организация и проведение классных часов «В мире профессий»	по плану воспитательной работы	1-9	Классные руководители
2.	Проведение серий классных часов: «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность»	по плану воспитательной работы кл.рук.	7-9	Классные руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	по плану педагога-психолога	8-9	Педагог-психолог
4.	Знакомство с профессиями на занятиях внеурочной деятельности «Азбука профессий», «Россия – мои горизонты»	в течение года	1-4 5-9	Учителя-предметники
5.	Организация встреч со специалистами различных профессий	сентябрь-декабрь	6-11	Классные руководители
6.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	в течение года	7-9	Педагог-психолог
7.	Организация экскурсий на предприятия города, района, области	в течение года	1-9	Классные руководители
8.	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, практики)	в течение года	5-11	Классные руководители